



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

23/06/2020 – TERÇA - FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

23/06/2020 – TERÇA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Grau Superlativo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre o grau superlativo, revendo principais conceitos e particularidades.
3. Respondemos uma atividade sobre o conteúdo estudado nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

✚ Realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

1. Reescreva as frases mudando os adjetivos em destaque para o grau superlativo absoluto sintético.
a) A prova estava **difícil**.

b) O ator é **engraçado** e **humilde**.

c) A professora é **magra** e **sensível**.

d) Pedro é **amável** e **divertido**.

2. Reescreva os adjetivos abaixo no grau superlativo absoluto analítico:

a) Calmíssimo: b) Cheíssimo: c) Pouquíssimo:

d) Agilíssimo: e) Fidelíssimo: f) Dulcíssimo:

3. Complete as frases utilizando o grau superlativo absoluto sintético da palavra que está entre parênteses.

a) O passarinho é _____. (**inteligente**)

b) A menina é _____. (**feliz**)

c) Carolina fez uma atividade _____. (**difícil**)

d) O avião estava voando _____. (**baixo**)

4. Complete as frases, colocando o adjetivo **ÚTIL** no grau indicado.

a) O carro é ___ de todos. (grau superlativo relativo de superioridade)

b) A bicicleta é ___ de todos. (grau superlativo relativo de inferioridade)

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Grandezas e medidas – medidas de tempo / Medidas de massa e comprimento.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **22/06/2020** – páginas **23**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha 05** e páginas **68** e **69**, do livro.

2. Exploramos os textos e imagens das páginas **70** e **73** do livro, explicando sobre as unidades de medida de massa e comprimento por meio de slides;

3. Explicamos e resolvemos coletivamente a Tarefa de Classe – páginas **70** e **71** / **73** e **74** / **30** (**Atividades Suplementares**) do livro – resolvendo coletivamente cada item.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ **72** e **75**, do livro.

✚ **31** a **33** (questões 01 a 04), das **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A expedição de Cabral / A carta do descobrimento / O encontro de diferentes culturais / Indígenas: muitos povos e culturas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **16/06/2020** - **Atividade 05** (questões **01** a **06**), nas páginas **09** a **11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos o texto sobre a “Colonização do Piauí – na página 11 (questão 07) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e resolvemos a atividade proposta.
3. Fizemos leitura partilhada e debatemos sobre a expedição de Cabral e olhamos no mapa o seu trajeto – página 41 do livro.
4. Lemos e discutimos sobre a carta de Pêro Vaz de Caminha, considerada a certidão de nascimento do Brasil – página 42 do livro.
5. Exploramos textos sobre o estranhamento que houve entre os Portugueses e Indígenas – página 43 do livro.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 40 e 46 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 48 e 49 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas:
 - + 42 e 47, do livro.
 - + 05 e 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 03.**