



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

17/06/2020 – QUARTA - FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	INGLÊS	CIÊNCIAS
8h20 às 9h10	REDAÇÃO	INGLÊS
9h10 às 10h	CIÊNCIAS	REDAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

17/06/2020 – QUARTA - FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Artigo de divulgação científica.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa **Atividade 01**, páginas **1 a 4**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Trabalhamos o gênero textual artigo de divulgação científica, abordando conceito, estrutura e principais características.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas **36 a 38** (até o item **6**) do livro **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, da página **38**, do livro **Práticas de Produção Textual**, nas páginas **13 e 14**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Cadeias alimentares – decompositores.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **15/06/2020**, por meio da autocorreção da página **41** do livro e do experimento das páginas **38 e 39** do livro.
2. Exploramos por meio de leitura compartilhada as páginas **42 a 44** do livro; retomamos sobre cadeias alimentares e explicamos sobre os decompositores.
3. Fizemos a exposição do vídeo sobre cadeia alimentar e discutimos a respeito das informações apresentadas:
<https://www.youtube.com/watch?v=qvilt5rjZwA>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **44 e 45** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02** (questões **01 a 05**), nas páginas **05 a 07** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford Unit 3 - What's fun about museums?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje nós aprendemos um novo tópico gramatical, o uso do “going to” para falar de atividades que planejamos fazer no futuro.
2. Respondemos o Class book página **31** e o Activity book, pág. **28** – number 1.

HOMEWORK

1. Answer page **28** - Activity book, numbers 2, 3 and 4.

✚ Acesse o site: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>

✚ Digite seu usuário e senha, clique em “resources” na aba lateral. Clique em áudio e escute o “listening 046” para responder a atividade 02.