



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

10/06/2020 – QUARTA - FEIRA

4º ano Avaliação de Matemática	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	INGLÊS	CIÊNCIAS
8h20 às 9h10	REDAÇÃO	INGLÊS
9h10 às 10h	CIÊNCIAS	REDAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

10/06/2020 – QUARTA - FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Foto-legenda e Comentário.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da legenda literária da página 27 do livro **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o conteúdo “Interpretação de artigo de divulgação científica”.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 34 a 36 (até a 3ª questão) do livro **Práticas de Produção textual**.
4. Revisamos sobre o gênero foto-legenda, trabalhando conceito e características.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 1 a 4 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Relações alimentares / Ninguém vive sozinho.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos uma retomada da tarefa de casa do dia **03/06/2020** - páginas **24 e 25** do livro.
2. Socializamos também a proposta das páginas **26 e 27** do livro – **Produção de um cardápio**.
3. Conversamos sobre o vídeo - Nutriamigos, os super-heróis da nutrição infantil - Série de Entretenimento - episódio 02.
4. Fizemos a exposição de slides sobre “**Relações alimentares / Ninguém vive sozinho**” e discutimos textos e atividades das **páginas 30 a 33** do livro.
5. Exploramos a abertura do **Capítulo 07** e discutimos o **Trocando ideias** – páginas **34 e 55** do livro.
6. Assistimos ao vídeo educativo sobre cadeia alimentar: <https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc> - após a apresentação do vídeo, socializamos o que aprendemos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **34 e 35** do livro.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: What's fun about museums? Vocabulary and grammar review

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje iniciamos a nova unidade, Unit 3 -“What's fun about museums?” e vimos diferentes respostas para a “Big question” da unidade.
2. Respondemos as páginas 28 e 29 – class book

HOMEWORK

1. Answer activity book page 26 – numbers 1 and 2

✚ Acesse o site <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com>

✚ Digite usuário e senha (**estão colados na agenda física do aluno no dia 05/03**) - **clique** em “resources” na aba lateral, **clique** em “vídeo” e assista ao vídeo da Unit 3 novamente para auxiliar na atividade.