



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 28 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	REDAÇÃO	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Objeto de Conhecimento: Trabalhando os gêneros: carta e e-mail.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, nas páginas 33 e 34 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos a diferença entre a carta pessoal e o e-mail, por meio de slides explicativos.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 35 e 36 (até o item f) do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 37 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Anúncio Publicitário.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **ítem7**, da página 23 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos com a interpretação de um anúncio e desenvolvemos as questões propostas nas páginas 23 a 25 (até a secção **Planeje seu texto**) do livro de **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **Produza seu texto**, da página 25, do livro de **Práticas de Produção Textual**. Não se esqueça de utilizar as informações assistidas em sala, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: A produção deverá ser realizada no **Anexo 6**, página 51 do mesmo.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Ganhar e perder: operações adição e subtração / Situações-problema.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **28/05/2020 – Atividade 01** – questões 04 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos as páginas de abertura do **Capítulo 02 – páginas 34 e 35** do livro, conversamos com as crianças sobre os textos e imagens, realizamos as questões do **Trocando Ideias** com registros nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Aplicamos e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe – Atividade 02 – páginas 08 e 09** (questões 01 a 03) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Apresentamos o 3º ano Matemática - Adição com reagrupamento.

https://www.youtube.com/watch?v=qCdcEk2_bA

5. Reforçamos o estudo das **operações com reagrupamento** por meio de slides expositivos.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02** (questões 04 a 07) nas páginas 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. **Hora da diversão!** Convide os familiares para jogar com você o **Jogo da Colmeia** – siga as orientações da página 36 do livro.