



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 11 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

12/06/2020 – SEXTA - FEIRA

3º ano: Avaliação de Ciências	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
	Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.		

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	ED. FÍSICA	GEOGRAFIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	GEOGRAFIA
15h10 às 16h	ED. FÍSICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

12/06/2020 – SEXTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: O som da letra S nas palavras.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas **54 e 55** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos os dois tipos de sons das palavras escritas com **S** ou **SS**.
3. Trabalhamos as páginas **58 e 59** do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de classe com uso de recurso visual.

PARA CASA

1. Responda às páginas **45 e 46**, do livro de **Atividades Suplementares**.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Vida e aspectos culturais do campo - Viver e trabalhar no campo/ Saindo do campo para a cidade.

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos as crianças com alegria e a oração do dia.
2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **09/06/2020** – releitura das páginas **114 e 115** do livro e descrição sobre o modo de vida dos povos tradicionais do campo, nas Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a retomada do vídeo - **Especial caiçarada** - a cultura caiçara pelos olhos de domingos dos santos e relacionamos a atividade proposta nas páginas **116 e 117 do livro – seção Mais Atitude.**
4. Fizemos a leitura compartilhada do texto, página **116** e realizamos a proposta da página **117** do livro coletivamente.
5. Fizemos o estudo do texto, nas páginas **118 e 119** do livro, por meio de slides expositivos.
6. Estudamos os tipos de agricultura: familiar e industrial e discutimos os motivos que levam algumas famílias do campo a tentarem a vida na cidade. Em seguida resolvemos a atividade da página **119** do livro coletivamente.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o texto da página **120** e responda à página **121** do livro.

ED. FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**, (**nesse momento você irá precisar de 3 objetos diferentes exemplos uma almofado, uma cadeira e uma garrafa**).
3. Realizamos uma atividade de **Fortalecimento Muscular**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

🚩 Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo ping pong de balão

🚩 Utilizando 2 pedaços de papelão ou 2 tampas de caixa de sapato, iremos jogar o balão de um lado para outro sem deixar cair no chão.