



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 09 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**10/06/2020 – QUARTA - FEIRA**

3º ano: Avaliação de Língua Portuguesa	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
<b>Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.</b>			

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ARTE</b>
8h20 às 9h10	<b>ARTE</b>	<b>CIÊNCIAS</b>
9h10 às 10h	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	<b>MATEMÁTICA</b>
14h20 às 15h10	<b>CIÊNCIAS</b>
15h10 às 16h	<b>ARTE</b>
<b>16h às 16h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

<b>3º ANO – INTEGRAL</b>	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**10/06/2020 – QUARTA - FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Ganhar e perder / Unidade de milhar / Adição e subtração.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/06/2020** – páginas **50 e 51** do livro.
2. Retomamos os conteúdos estudados na aula passada: unidade de milhar, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos coletivamente a **tarefa de classe** nas páginas **52, 56 e 57** do livro; socializamos as respostas por meio do chat.
4. Resolvemos situações-problema envolvendo a adição e a subtração, explorando o uso da calculadora.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas **53, 54 e 55** do livro.

2. Responda aos **DESAFIOS DIÁRIOS** da **Seção + Atitude** nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Lembrete:** Apenas um desafio por dia! Copie e resolva o desafio, certo amiguinhos(as)!

**Dia 01.** Jessica comprou 4 camisetas por 15 reais cada e pagou à loja com 2 notas de 50 reais. Quanto ela recebeu de troco?

**Dia 02.** Calcule a adição e a subtração a seguir:

a)  $364 + 239 =$                       b)  $888 - 97 =$

**Dia 03.** Paola estava brincando de bafo com seus amigos. Ela tinha 234 figurinhas e ganhou mais 16 no jogo. Com quantas figurinhas ela ficou?

**Dia 04.** Danilo tinha uma coleção de carrinhos. Em um ano, ele perdeu 33 carrinhos, ganhou 10 e terminou o ano com 52 carrinhos. Quantos carrinhos havia na coleção de Danilo no começo do ano?

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** O ciclo de vida dos animais – Como nascem os animais?

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/06/2020** - páginas **36 e 37 / 38 a 39** do livro; retomamos o **“Para Relembrar”** do Capítulo 06 e o experimento sobre a observação dos animais.
2. Exploramos por meio de leitura partilhada de slides as páginas **44 e 45** do livro.
3. Apresentamos imagens de diferentes formas de nascer dos animais por meio de slides expositivos.
4. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Realize, com ajuda do orientador, o experimento das páginas **46 e 47** do livro.

## ARTE

**Objeto de Conhecimento:** O que a Arte quer dizer!

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a acolhida com música **“Gente tem sobrenome”** de Toquinho.
2. Socializamos os acontecimentos das ações que realizamos diariamente, registrando-as na tabela da página **85** do livro.
3. Ouvimos o pequeno relato sobre a escolha do nome, um defeito e uma qualidade na página **86** do livro.
4. Fizemos a apresentação do personagem (ficha com dados e características) e leitura do diário da página **88** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Depois de escrever um diário imaginando um dia na vida de seu personagem, na **página 89** do livro, apresente o seu amigo imaginário para turma como no teatro, criando adereços para caracterizá-lo, usando roupas coloridas, tiaras, chapéu, óculos e outros, **use sua criatividade!**