



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 09 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

10/06/2020 – QUARTA - FEIRA

3º ano: Avaliação de Língua Portuguesa	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	ARTE
8h20 às 9h10	ARTE	CIÊNCIAS
9h10 às 10h	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	ARTE
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

10/06/2020 – QUARTA - FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Ganhar e perder / Unidade de milhar / Adição e subtração.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/06/2020** – páginas **50 e 51** do livro.
2. Retomamos os conteúdos estudados na aula passada: unidade de milhar, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos coletivamente a **tarefa de classe** nas páginas **52, 56 e 57** do livro; socializamos as respostas por meio do chat.
4. Resolvemos situações-problema envolvendo a adição e a subtração, explorando o uso da calculadora.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **53, 54 e 55** do livro.

2. Responda aos **DESAFIOS DIÁRIOS** da **Seção + Atitude** nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Lembrete: Apenas um desafio por dia! Copie e resolva o desafio, certo amiguinhos(as)!

Dia 01. Jessica comprou 4 camisetas por 15 reais cada e pagou à loja com 2 notas de 50 reais. Quanto ela recebeu de troco?

Dia 02. Calcule a adição e a subtração a seguir:

a) $364 + 239 =$ b) $888 - 97 =$

Dia 03. Paola estava brincando de bafo com seus amigos. Ela tinha 234 figurinhas e ganhou mais 16 no jogo. Com quantas figurinhas ela ficou?

Dia 04. Danilo tinha uma coleção de carrinhos. Em um ano, ele perdeu 33 carrinhos, ganhou 10 e terminou o ano com 52 carrinhos. Quantos carrinhos havia na coleção de Danilo no começo do ano?

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: O ciclo de vida dos animais – Como nascem os animais?

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/06/2020** - páginas **36 e 37 / 38 a 39** do livro; retomamos o **“Para Relembrar”** do Capítulo 06 e o experimento sobre a observação dos animais.
2. Exploramos por meio de leitura partilhada de slides as páginas **44 e 45** do livro.
3. Apresentamos imagens de diferentes formas de nascer dos animais por meio de slides expositivos.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Realize, com ajuda do orientador, o experimento das páginas **46 e 47** do livro.

ARTE

Objeto de Conhecimento: O que a Arte quer dizer!

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a acolhida com música **“Gente tem sobrenome”** de Toquinho.
2. Socializamos os acontecimentos das ações que realizamos diariamente, registrando-as na tabela da página **85** do livro.
3. Ouvimos o pequeno relato sobre a escolha do nome, um defeito e uma qualidade na página **86** do livro.
4. Fizemos a apresentação do personagem (ficha com dados e características) e leitura do diário da página **88** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Depois de escrever um diário imaginando um dia na vida de seu personagem, na **página 89** do livro, apresente o seu amigo imaginário para turma como no teatro, criando adereços para caracterizá-lo, usando roupas coloridas, tiaras, chapéu, óculos e outros, **use sua criatividade!**