



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 04 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**05/06/2020 – SEXTA-FEIRA**

3º ano: Avaliação de Redação	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
<b>Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.</b>			

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA
8h20 às 9h10	FORMAÇÃO	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	ED. FÍSICA	FORMAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	ED. FÍSICA
15h10 às 16h	FORMAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**05/06/2020 – SEXTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando com texto e imagem.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 02**, nas páginas 5 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos as regras para o emprego de L e U no final da sílaba.
3. Trabalhamos às páginas 40 e 41 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

4. Retomamos o que foi estudado no capítulo, através da leitura do item **“Para Relembrar”**, nas páginas 48 e 49 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 45 a 47 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

### **FORMAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Projeto 02 – Vivendo e convivendo com as diferenças – **Projeto Pleno**.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Explicamos como acessar a **Plataforma do Pleno Digital**:

#### **Atenção Família!**

Caso ainda não tenha o cadastro na **Plataforma Pleno Digital** clique:

[http://www.bit.ly/PlenoOnline\\_Familia\\_Procampus](http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus)

**Caso você já possua o cadastro na Plataforma Pleno Digital.** Com o objetivo de evoluir ainda mais a sua experiência com o Pleno Digital, a **plataforma está sendo atualizada** para ficar mais intuitiva e fácil de navegar. Clique: <https://digital.programaplenu.com.br/> na barra superior dessa página clique em ENTRAR e depois ESQUECEU.

2. Iniciamos a temática do 2º bimestre - Vivendo e convivendo com as diferenças - **ODS 10: Redução das desigualdades**.

3. Situamos os alunos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais e destacamos que o projeto tem o propósito de minimizar o preconceito e as práticas discriminatórias na escola e ajudar as crianças a perceberem a importância da diversidade.

4. Conhecemos o material: **Revista Decolando e o paradidático - Giba tem ferrugem?**

5. Apresentamos o tema do projeto a partir da exploração da seção. Para início de conversa, presente nas **páginas 04 e 05 da Revista Decolando - Projeto 2**.

6. Analisamos o desafio do Projeto: como podemos resolver conflitos de forma inclusiva e sem agir de forma discriminatória? – o desrespeito às diferenças entre as pessoas pode ser motivação para o preconceito e a discriminação.

7. Realizamos a leitura do paradidático e compartilhamos a mensagem que o livro aborda.

8. Exploramos as páginas **06 e 07 da Revista Decolando - Projeto 02** - Criação do final da história (resolução do conflito); a comparação das resoluções e discussão sobre os sentimentos que elas podem causar nos personagens.

9. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

#### **Prezados Pais/Responsáveis,**

Ao longo do projeto, os alunos entenderão que o desrespeito às diferenças entre as pessoas pode ser motivação para o preconceito e a discriminação.

**Agora é a sua vez, criança!**

1. Faça a leitura do texto das **páginas 08 e 09 da Revista Decolando - Projeto 02** para compreender melhor o ODS 10 - Redução das desigualdades, assista ao vídeo, conteúdo digital (Qrcode).
2. Pesquise, na internet, em jornais ou revistas, imagens que representem suas características (valores, interesses, desejos e necessidades) para fazer a colagem nas **páginas 10 e 11 da Revista Decolando - Projeto 02**.

## ED. FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**, (para esse momento você irá precisar de 3 cabos de vassoura ou 6 calçados).
3. Realizamos o **Salto Numérico**, (para esse momento você irá precisar de 5 folhas A4 e lápis).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo tiro ao alvo

✚ Utilizando quadradinhos enumerados de 1 a 10 e colados em uma parede ou porta, devemos jogar uma bolinha de papel e marca a pontuação.