



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 03 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

04/06/2020 – QUINTA-FEIRA

3º ano: Avaliação de Geografia	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

04/06/2020 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Substantivo/ Adjetivo/ Verbo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, nas páginas 36 e 37 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura e interpretação de uma carta pessoal.
3. Retomamos os nossos estudos sobre substantivos, adjetivos e verbos.
4. Trabalhamos às páginas 38 a 40 (até a 6ª questão) do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 5 a 11, no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Ganhar e perder/ Algoritmo formal da adição e subtração.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/06/2020** - páginas **40 e 41** do livro e socializamos os aprendizados relacionados ao vídeo.
2. Estudamos o algoritmo formal da adição e subtração por meio de slides informativos.
3. Apresentamos o vídeo: **Os algoritmos da adição e da subtração**
<https://www.youtube.com/watch?v=CKNzWz8RIhg>
4. Exploramos coletivamente a atividade de classe - páginas 42 e 43 / 45 e 46 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **44 e 47** do livro.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book -Unit 3 – What’s fun about music? Grammar.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da página 29 do activity book da **Oxford**.
2. Os alunos aprenderam a utilizar os advérbios de frequência (Always, often, some-time, never)
3. Completamos a página 34 – Class book.

HOMEWORK:

1. Answer activity book page 30 – numbers 1, 2 and 3.

❖ Para responder a questão 1 dessa página, siga as instruções enviadas na agenda física no dia 05 de março de 2020.

📌 Acesse o site através do link: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com>.

📌 Ao surgirem os campos para preenchimento, insira os dados de usuário e senha. Nas tarefas de casa de Inglês com áudios ou recursos digitais, a criança deverá seguir o passo a passo abaixo:

📌 **ÁUDIO:** Acesse a plataforma e na aba esquerda clique em: **“resources”** – **“audio”** – **“class book audio”** e procure o número de **“listening”** indicado na página.