



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 25 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**26/06/2020 – SEXTA – FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	ARTE	L. INFANTIL / F. LEITORES
8h20 às 9h10	INGLÊS	ARTE
9h10 às 10h	L. INFANTIL / F. LEITORES	INGLÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	ARTE
15h10 às 16h	L. INFANTIL / F. LEITORES
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**26/06/2020 – SEXTA – FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda**.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, demos início ao estudo do paradidático **A grande esmeralda**.
2. Discutimos sobre os elementos que compõe a Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e sobre o que provavelmente abordará a história.
3. Realizamos uma ilustração, nas páginas do **Meia Pauta**, sobre o que possivelmente se trata o livro e escrevemos uma frase.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 2 e 3 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## FORMANDO LEITORES

**Objeto de Conhecimento:** Ficha de Leitura.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, orientamos os alunos a lerem o livro **A filha do rei Sol**, disponível do App da escola (**Colégio Pro Campus**) e como eles devem realizar a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Leia o livro, **A filha do rei Sol**, disponível do App da escola e, em seguida, responda a **Atividade 01**, páginas **3 e 4** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## ARTE


**Objeto de Conhecimento:** O que a Arte quer dizer?

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com a chamada e acolhida dos participantes.
2. **Encenação de Teatro** - Apresentamos os textos (feitos no Caderno de Atividades – Meia Pauta) de encenação teatral escolhido no site do CBTIJ, encenado com os anexos do teatro de sombras.
3. Fizemos a abertura do **Capítulo 7** - “A voz de cada um”, sondamos os conhecimentos prévios da turma e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página **93** do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **A voz humana é um instrumento musical!** Vamos saber como é feito a produção da voz? Assista ao vídeo “**Cá me disse**” com a fonoaudióloga Camila Loiola (link abaixo) e descubra quais subsídios são feitos para a produção da voz. Escreva suas descobertas no Caderno de Atividades – **Meia Pauta** e participe da discussão com a turma.

 **Link do vídeo “Cá me disse” - produção da voz - com a fonoaudióloga Camila Loiola -**  
<https://youtu.be/kIAi0GnwnBw>

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** SAS book – Lessons 8 / 9 – What’s your favorite food?

### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da page **34** do activity book da **Oxford** questions 1,2 and 3.
2. Peça aos alunos que peguem o SAS book unit 8 - howmany books are there? Faremos uma revisão da unidade 8.
3. No livro **Class book** da Oxford page **37** answer lesson 10 –The big question review .

### HOMEWORK

1. Answer page **91** SAS book.