



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 23 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**24/06/2020 – QUARTA - FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	LÓGICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	LÓGICA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	LÓGICA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**24/06/2020 – QUARTA - FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Uso de G e GU, C e QU.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa - páginas **70 e 71** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos as páginas **75 e 76** do livro de **Língua Portuguesa**, e trabalhamos o uso de G e GU, C e QU.
3. Vimos que a melhor maneira de saber como as palavras são escritas é conhecê-las e que a consulta ao dicionário é uma prática que auxilia bastante no esclarecimento de dúvidas.
4. Respondemos coletivamente, a tarefa de classe nas páginas **75 e 76** do mesmo.
5. Fizemos a leitura partilhada do boxe teoria, na página **76**, para melhor entendimento.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas **47 a 49** do livro de **Atividades Suplementares**.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicar e dividir.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **22/06/2020** – páginas **70, 72 e 73** do livro.
2. Retomamos os conteúdos estudados na aula passada: multiplicação e a ideia de dobro, triplo e quádruplo e socializamos sobre o vídeo - **Vamos treinar a multiplicação?**
3. Respondemos coletivamente a atividade de classe nas páginas **74 a 76** do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **3º Ano Matemática - Multiplicação**  
<https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull>

5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas:  
✚ **77**, do livro.  
✚ **11 e 12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03** (questões 01 a 04).
2. **Vamos brincar de calcular?** Acesse o Qrcode disponível na página **77** do livro e exercite os cálculos brincando.
3. Para próxima aula **25/06/2020**, solicitamos uma calculadora para realização de “**atividade prática**”.

## LÓGICA

**Objeto do Conhecimento:** Enigmas e desafios de lógica!

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Demos orientações para localizar as atividades no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividade 01** (questões 01 a 03).
3. Exploramos a página **01** com apresentação de **slides** com os enigmas e com a participação dos alunos.
4. Aprofundamos as ideias de **dobro, triplo, metade** e de como organizamos uma situação-problema a partir de dicas, respondendo a questão **01**.
5. Exploramos a questão **02**, primeiro eles descobriram as somas com resultado 20, depois completaram a roda gigante, em seguida fizemos a questão **03** envolvendo sequência lógica e descobrimos as respostas.
6. Orientamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01** (questões 04 a 05), na página **02** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Acesse o link e pratique o **Joguinho das Diferenças**:  
<https://zuzubalandia.com.br/jogos-sete-erros-m.html>