



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 22 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**23/06/2020 – TERÇA - FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	INGLÊS	CIÊNCIAS
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	INGLÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**23/06/2020 – TERÇA - FEIRA**

**GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens e atividades econômicas da cidade – a organização da cidade e as atividades econômicas da cidade.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **18/06/2020** – página **127** do livro.
2. Exploramos por meio da leitura compartilhada de slides as páginas **128 a 131** do livro, e vimos como uma cidade pode ser organizada e quais suas principais atividades econômicas; orientamos os alunos a destacarem pontos importantes para estudo nos textos dessas páginas.
3. Respondemos coletivamente tarefa de classe - às questões propostas nas páginas **128 e 129 / 134 e 135** do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Assista ao vídeo educativo: **Aprendendo com Videoaulas: História: Zona Urbana e Zona Rural**

[https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf\\_wU](https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU)

2. Responda às páginas **134 e 135** do livro.

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** O ciclo de vida dos animais / Classificação dos animais.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/06/2020** – página **55** do livro, fizemos a apresentação dos cartazes e socializamos o vídeo (Qrcode).
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 09**, explorando textos e imagens das páginas **58 e 59** do livro.
3. Discutimos por meio do chat sobre os questionamentos do **Trocando Ideias** e fizemos registros nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exploramos por meio de leitura partilhada de slides as páginas **60 e 61** do livro e resolvemos as atividades propostas nelas.
5. Apresentamos imagens de animais conforme o ambiente em que vivem e o tipo de locomoção, destacamos as principais características.
6. Assistimos ao vídeo musical – Conhecendo o habitat dos animais:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kDhNru6oCVE>
7. Exploramos as informações do vídeo e conversamos por meio do chat.
8. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Estude as páginas **56 e 57** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 02** (questões **04 a 07**), nas páginas **06 e 07**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** Oxford book -**Unit 3** – What's fun about music?

### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do **SAS book pages 86 and 87**.
2. Na página **37** do Class Book da Oxford respondemos as questões da **lesson 8**– Culture: questions1,2,3, 4. 3. Em seguida continuamos no **activity book page 33** questions 1 and 2.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### HOMEWORK

1. Answer page 33 – Question 3.