



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

16/06/2020 – TERÇA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	INGLÊS	CIÊNCIAS
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	INGLÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

16/06/2020 – TERÇA – FEIRA

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Vida e aspectos culturais do campo - Viver e trabalhar no campo/ Saindo do campo para a cidade.

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos as crianças com alegria e a oração do dia.
2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **12/06/2020** – o texto da página **120** e respondemos à página **121** do livro.
3. Exploramos o texto e as imagens da página **120, 122 e 123 (Para Relembrar)** do livro, vimos que as festas juninas revivem e recriam as tradições populares relacionadas à cultura do morador do campo.
4. Vimos por meio de slides, que as festas juninas misturam vários aspectos culturais do espaço rural.
5. Apresentamos o vídeo: **Turma do Folclore: Dia de São João (Festa Junina na Floresta) - Saci, Curupira, Iara – História:** <https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Para conhecer um pouco mais sobre as festas juninas, pesquise em livros ou na internet:

+ Como elas surgiram?

+ Quem são os santos homenageados?

+ Quais são as comidas, danças e trajes típicos dessa festa?

2. Registre sua pesquisa no caderno **Meia Pauta**. Não se esqueça de fazer um belo desenho para ilustrar essa divertida festa!

3. Assista ao vídeo: **A Festa de São João - Sítio do Pica-pau Amarelo - Episódio 47:**

<https://www.youtube.com/watch?v=frWddRkyZBA>

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: O ciclo de vida dos animais / Animais que nascem de ovos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/06/2020** – o experimento das páginas **46 e 47** do livro.

2. Exploramos por meio de leitura compartilhada de slides as páginas **48 e 49** do livro.

3. Apresentamos imagens de animais que nascem de ovos por meio de slides expositivos.

4. Assistimos ao vídeo - Animais ovíparos, vivíparos e ovovivíparos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-t6x5fM2aqw>

5. Exploramos o texto da página **04** (questão **01**) - **Atividade 02** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** para fixar sobre o ciclo de vida dos animais.

6. Em seguida, resolvemos coletivamente, as questões **02 e 03** na página **05** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - Atividade 02**, fizemos a correção coletiva das questões.

7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **50 e 51** do livro.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book - Unit 3 – What's fun about music?

CLASS (ON LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do **SAS book** page **79**.

2. Na página **36** do Class Book da Oxford respondemos as questões da lesson 7 – Literacy questions 1,2,3 and 4, aprendemos sobre festividades.

3. Respondemos a questão 1 do Activity Book, página **32**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page **32** - Questions 2 and 3 on your Activity Book.