



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 14 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

15/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	HISTÓRIA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto / Onomatopeia.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 45 e 46 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Estudamos as características do gênero bilhete, e exploramos às páginas 56 e 57 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Vimos que as mensagens enviadas por aplicativos de tablets e smartphones, se parecem com bilhetes.
4. Conversamos sobre o significado dos símbolos que aparecem em aplicativos de mensagens instantâneas.
5. Trabalhamos o conceito de onomatopeia, através de recursos visuais.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Assista ao vídeo educativo: **Onomatopeias - Quintal da Cultura - 06/12/13**

https://www.youtube.com/watch?v=oFUd6Ncn_Yc

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Ganhar e perder / Adição e subtração / Situações-problema / Gráficos.

CLASSE (ONLINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **10/06/2020**, nas páginas **53, 54 e 55** do livro e **DESAFIOS DIÁRIOS** da **Seção + Atitude** nas **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Resolvemos situações-problema envolvendo a adição e subtração, por meio de slides.
3. Apresentamos o vídeo: **Aprenda a somar fácil:** <https://www.youtube.com/watch?v=veJKXAMouCo&t=69s>
4. Exploramos coletivamente a atividade de classe nas páginas **58 e 60** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **62 e 63** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas **59 e 61** do livro.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Vida e trabalho no espaço rural atual / Profissionais do espaço rural.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **11/06/2020** – **Atividade 01**, na página **03** (questões **05 a 07**) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Realizamos o estudo dos profissionais do espaço rural nas páginas **32 e 33** do livro.
3. Respondemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **34 e 35**.
4. Apresentamos o vídeo: Desenho infantil... Projeto escola - Agricultor
https://www.youtube.com/watch?v=fXE2eZw-e_k
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02** (questões **01 a 04**), nas páginas **04 e 05**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.