



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 01 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

02/06/2020 – TERÇA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	GEOGRAFIA	INGLÊS
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	INGLÊS	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

02/06/2020 – TERÇA – FEIRA

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Paisagens e atividades econômicas do campo - Cuidar para não faltar.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/05/2020 – Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura partilhada da **página 107** do livro e analisamos os cuidados que devemos ter com a natureza.
3. Estudamos por meio de **slides informativos**, como algumas ações das pessoas no campo, podem prejudicar a natureza.
4. Exploramos coletivamente a **tarefa de classe** nas **páginas 108 e 109** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estude o “**Para Relembrar**” nas páginas 110 e 111 do livro.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Como vivem os animais? – Animais e ambientes / Alimentação dos animais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **27/05/2020 - páginas 27 e 29** do livro.
2. Exploramos por meio de leitura partilhada de slides as **páginas 30 a 33** do livro.
3. Conhecemos mais sobre a alimentação dos animais com o vídeo - O Que Comem os Animais Carnívoros, Herbívoros e Onívoros? | Vídeos Educativos para Crianças
https://www.youtube.com/watch?v=IjGhGQO_y_4
4. Exploramos as informações do vídeo e fizemos **Anotações no Caderno de Atividades** sobre os tipos de alimentos dos animais.
5. Explicamos a **tarefa de classe** – nas **páginas 31 a 32** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 33 a 35 do livro.
2. Assista ao vídeo para revisar as características alimentares dos animais: Carnívoros, herbívoros e onívoros - Ciências para crianças: https://www.youtube.com/watch?v=Gyrcmy_hXyw

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book -Unit 3 – What's fun about music?Vocabulary and story.

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do **SAS**book pag 75.
2. Na página 32 e 33 do Class Book da **Oxford** respondam - Lesson 4 vocabulary and story aprendemos sobre tipos de música, lemos e assistimos o vídeo: Music World.
3. Revisamos algumas palavras do vocabulário das Units 1 and 2.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK:

1. Answer page 29 Questions 1and 2 on your Activity Book