



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

03/06/2020 – QUARTA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	ARTE
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	ARTE	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	HISTÓRIA
15h10 às 16h	ARTE
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

03/06/2020 – QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Ganhar e perder/ Adição e subtração/ Decomposição de um número.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 01/06/2020 - **Atividade 02** (questões 04 a 07) nas páginas 09 e 10 do Caderno de Atividades/CAPA.
2. Retomamos o **Jogo da Colmeia** – seguindo as orientações da página 36 do livro – questionamos as crianças sobre o desenvolvimento da atividade com a família: se gostaram do jogo? O que aprenderam?
3. Estudamos a adição e subtração utilizando a decomposição dos números por meio do print das páginas do livro.
4. Exploramos coletivamente a atividade de classe nas **páginas 37 a 39** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: Exemplo de adição por decomposição: <https://www.youtube.com/watch?v=vfsvaOgDsUM>
2. Responda às **páginas 40 e 41** do livro.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A produção de açúcar e o início da vida no espaço rural / Casa-grande e Senzala.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da **tarefa de casa** do dia **18/05/2020** – página 15 do livro.
2. Realizamos o estudo dos espaços do engenho: casa-grande, senzala, pomar, curral e outros – páginas 16 a 19 do livro.
3. Respondemos coletivamente a tarefa de classe na página 20 do livro.
4. Exploramos a seção Ler e descobrir! – com a leitura compartilhada do texto - Casa-Grande e Senzala e identificamos as suas principais atividades.
5. Apresentamos o vídeo: O Engenho de açúcar: <https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL09>.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 21 a 23 do livro.

ARTE

Objeto de Conhecimento: O que a Arte quer dizer / Memórias no palco.

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com alegria, com uma canção de boas vindas e palavras de otimismo, orientando as regras da sala virtual com a música “**Gente tem sobrenome**” de Toquinho e saudamos com bom dia/boa tarde.
2. Fizemos a socialização da tarefa de casa - as ações que realizam diariamente, registrada na tabela da **página 85** do livro.
3. Ouvimos o pequeno relato sobre a escolha do nome, um defeito e uma qualidade – **página 86** do livro.
4. Lemos juntos sobre o **Diário Ficcional** – **página 67** do livro e explicamos que as ideias podem surgir da imaginação e da criatividade, e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia novamente o texto sobre “Diários Ficcional” na **página 87** do livro e responda a **questão 01** da página 89, criando um personagem, preenchendo a ficha. Você pode fazer na ordem que quiser, pois uma ideia puxa outra!
2. Imagine um dia na vida de seu personagem, escrevendo no seu diário da **página 89 - questão 02**.