



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 28 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	FORMANDO LEITORES	INGLÊS
11h10 às 11h50	FORMANDO LEITORES	INGLÊS	REDAÇÃO
11h50 às 12h30	INGLÊS	REDAÇÃO	FORMANDO LEITORES

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	REDAÇÃO
14h10 às 14h50	FORMANDO LEITORES
14h50 às 15h30	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Estudando o gênero Tirinha.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, apresentamos um dos gêneros que será estudado este mês. Mostrando conceito e características através de slides explicativos.
2. Realizamos a atividade proposta nas páginas 26 a 29 (apenas o quadro 3) do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Realize a seção **Escrevendo o texto**, página 29, do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: A produção deverá ser realizada no **Anexo 1**, páginas 133 a 135 do mesmo.

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Ficha de Leitura.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos a importância da leitura através do vídeo **Pequeno Amigo Livro - Turminha do Tio Marcelo - clipe infantil** e discutimos o assunto.
2. Orientamos os alunos a escreverem um pequeno parágrafo, nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, mostrando a importância da leitura e incentivando a ilustrarem sua produção.

PARA CASA

1. Leia o livro **Lancelote e o Canatinho**, disponível no aplicativo da escola.
2. Realize a proposta da **Atividade 01**, página 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Places in town and directions.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa na página 24 do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos a página 35 do Class Book (Oxford) e aprendemos mais um pouco sobre *places in town* juntamente com as "directions": left, right and go straight.

Assistimos ao vídeo "Excuse me. Where's the bank?" (<https://youtu.be/AgTkKGM0TWE>) para melhor compreensão do assunto.

HOMEWORK

1. Answer page 25 on Activity Book (Oxford).