



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 14 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	ARTE	INGLÊS	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	ARTE	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	FORMAÇÃO	ARTE

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	ARTE
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

ARTE

Objeto de Conhecimento: Os sons ao meu redor / Percebendo os sons do ambiente.

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos a todos com a música “Se esta rua fosse minha” e anotamos a presença dos participantes – música na página 72 do livro.
2. Socializamos a classificação dos sons (natureza, pessoas e trânsito) da questão 4 da página 71 dos sons que se ouve do caminho de casa para escola.
3. Fizemos uma releitura da cantiga popular “Se esta rua fosse minha” e trocamos ideias sobre o trajeto até a escola: as ruas que passam / o que observam / quais mudanças gostariam de fazer.
4. Realizamos Atividade prática - produzimos (juntos) uma nova letra para a canção, seguindo a proposta do 3º ponto do quadro “Trocando Ideias” – página 73 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa sobre as audições das músicas: “Se esta rua fosse minha” e “Lá em casa”, canção popular gravada pelo grupo Palavra cantada.

PARA CASA

1. Ouça a releitura da canção popular “Lá em casa” gravada pela Palavra Cantada (ver link abaixo) e responda a questão da página **75** do livro.

2. Escolha um trecho da música “Se essa rua fosse minha” e faça também uma releitura dessa canção, e transforme a letra falando das ruas pelas quais você passa.

✚ Link para a audição da música “Lá em casa”: <https://youtu.be/StpCQatKkjU>

✚ Link para a audição da música “Se esta rua fosse minha”: <https://youtu.be/CLNiJRerUg>

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Projeto 02 – A escola acessível dos sonhos – Programa Pleno.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/06/20202**, pedimos aos alunos que compartilhassem o resultado da pesquisa realizada e registrada nas páginas **10 e 11 da Revista Impulsionando – Projeto 02.**

2. Continuamos a temática do 2º bimestre: **A escola acessível dos sonhos, ODS 04: Educação de qualidade;** situando o aluno sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais.

✚ Refletir sobre as diferenças e reconhecê-las como importantes e enriquecedoras para uma convivência democrática, justa, respeitosa e responsável.

✚ Expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.

3. Fizemos a leitura do **livro paradidático Acessibilidade: o que é isso?**

4. Promovemos uma discussão, com algumas perguntas, dentre elas:

✚ Como vocês se sentiriam se quisessem entrar em um lugar e não conseguissem por não ser acessível a vocês?

5. Enfatizamos a importância de que todos os lugares sejam acessíveis a todas as pessoas com deficiência para que elas participem de forma igualitária nas diversas atividades sociais.

6. Apresentamos o símbolo de acessibilidade criado pela ONU e os demais símbolos usados para representar pessoas com algum tipo de necessidade relacionada à locomoção.

7. Realizamos a atividade da página **9 da Revista Impulsionando - Projeto 02.**

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

Os alunos precisam conhecer mais exemplos de pessoas com deficiência que superam os obstáculos do dia a dia e realizam feitos incríveis.

1. **Agora é a sua vez, criança!** Com a ajuda de um familiar, faça uma pesquisa para conhecer quatro atletas paraolímpicos brasileiros.

2. Faça colagens, na página **12 da Revista Impulsionando - Projeto 02**, abaixo de cada uma, escrever o nome da pessoa e sua modalidade esportiva.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford - Places in town and directions.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções da tarefa de casa na página **27** do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos a página **30** Class Book (Oxford) e realizamos uma pequena revisão do vocabulário referente aos lugares na cidade (hospital, school, park, etc)
3. Em seguida, fizemos uma atividade de ditado no **CAPA**, para fixação do vocabulário.

HOMEWORK

1. Answer page **28** on **Activity Book** (Oxford).