



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 11 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

12/06/2020 – SEXTA - FEIRA

2º ano: Avaliação de Literatura Infantil e Inglês	Manhã	Tarde	Noite
	8h às 10h	16h às 18h	19h30 às 21h30
	Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.		

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	INGLÊS	GEOGRAFIA
11h10 às 11h50	GEOGRAFIA	REDAÇÃO	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	GEOGRAFIA	REDAÇÃO

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	INGLÊS
14h10 às 14h50	REDAÇÃO
14h50 às 15h30	GEOGRAFIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	---------------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

12/06/2020 – SEXTA - FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o gênero notícia.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 01**, página 4, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Trabalhamos o gênero notícia, conhecendo conceito, estrutura, características e exemplos desse tipo de texto, através de slides explicativos.
3. Trabalhamos as páginas **53 e 54** do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Assistimos ao vídeo disponível no **Anexo 3**, página 139 do livro de **Língua Portuguesa**, e realizamos os itens **2 e 3**, da página **54** do mesmo.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 1** da seção “**Escrevendo o texto**” na página **54** do livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: Não precisa destacar o anexo.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Uma escola, muitos espaços / Os profissionais que trabalham na escola

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos as crianças com uma canção - Isadora Canto: Bom Dia (Áudio e Letra)
[https://www.youtube.com/watch?v= G5yKn0SGjs](https://www.youtube.com/watch?v=G5yKn0SGjs)

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/06/2020** - **Atividade02**, nas páginas **04 a 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos as páginas **124 e 125** do livro, por meio de prints e slides explicativos.

4. Assistimos ao vídeo com os espaços da escola e mensagem aos alunos – mensagem da coordenadora @auxiliadoraprocampus.

5. Explicamos a **tarefa de classe** nas páginas **124 e 125** do livro e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.

6. Conversamos sobre os profissionais que trabalham na escola, suas funções e a importância deles para o bom funcionamento da escola por meio de slides.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **126 e 127** – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas **07 e 08** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford - Review the places in town, prepositions and directions: left, right and so straight.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa nas páginas **72 e 75** do **SAS Book**.

2. Espelhamos as páginas **30, 32 e 35** do **Class Book (Oxford)** e fizemos uma breve revisão do vocabulário já estudado: places in town and directions.

HOMEWORK

1. Answer page **27** on **Activity Book(Oxford)**.