



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 04 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 2º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

**05/06/2020 – SEXTA-FEIRA**

<b>2º ano:</b> <b>Avaliação de Ciências</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>
	<b>8h às 10h</b>	<b>16h às 18h</b>	<b>19h30 às 21h30</b>
	<b>Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.</b>		

	<b>2º ANO A – BELANE</b>	<b>2º ANO B – ARIANE</b>	<b>2º ANO C – ROSA CARMEN</b>
<b>7h30 às 10h</b>	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
<b>10h30 às 11h10</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>INGLÊS</b>
<b>11h10 às 11h50</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
<b>11h50 às 12h30</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>GEOGRAFIA</b>

	<b>2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM</b>
<b>13h30 às 14h10</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>14h10 às 14h50</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
<b>14h50 às 15h30</b>	<b>INGLÊS</b>
<b>15h30 às 16h</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
<b>16h às 18h</b>	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

<b>2º ANO – INTEGRAL</b>	<b>16h às 17h30</b>	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	---------------------	---

### Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

**05/06/2020 – SEXTA-FEIRA**

#### **GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 07: Da sala de aula para a escola/ Conhecendo a minha escola!**

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa - **páginas 112 e 113** do livro.
2. Exploramos as **páginas 114 e 115 - Para Relembrar** do **Capítulo 06** e as **páginas 116 a 119** do livro por meio de slides explicativos.
3. Realizamos o **Trocando Ideias** e discutimos o tema de abertura do capítulo.
4. Explicamos a **tarefa de classe** na **página 119** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
5. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Leia as páginas **118 e 119** do livro e responda aos itens a seguir nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

a) Observe a imagem da página 118. Que ambientes da escola você conseguiu observar? Relacione as atividades realizadas em cada um deles.

b) Essa escola parece com a sua? Justifique sua resposta.

c) Qual espaço da escola você mais gosta? Por quê?

## FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento: Projeto 02 – A escola acessível dos sonhos – Programa Pleno.**

### CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos as crianças com alegria e palavras de otimismo.

2. Explicamos como acessar a **Plataforma do Pleno Digital**:

**Atenção Família!**

Caso ainda não tenha o cadastro na **Plataforma Pleno Digital** clique:

[http://www.bit.ly/PlenoOnline\\_Familia\\_Procampus](http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus)

**Caso você já possua o cadastro na Plataforma Pleno Digital.** Com o objetivo de evoluir ainda mais a sua experiência com o Pleno Digital, a **plataforma está sendo atualizada** para ficar mais intuitiva e fácil de navegar.

Clique: <https://digital.programaplenu.com.br/> na barra superior dessa página, clique em ENTRAR e depois ESQUECEU.

3. Iniciamos a temática do 2º bimestre: **A escola acessível dos sonhos, ODS 04: Educação de qualidade.**

4. Situamos os pequenos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais e destacamos o objetivo central do **Projeto 02**:

✚ A tomada de consciência por parte dos alunos das necessidades (sentimentos e pensamentos) de cada um, bem como da necessidade de assumirmos uma postura de generosidade e de cuidado com as pessoas com deficiência.

5. Conhecemos o material do 2º bimestre – **Revista Impulsionando** e apresentamos o tema do projeto a partir da exploração da seção – **Para início de conversa** – nas páginas 04 e 05 da revista.

6. Conhecemos e discutimos o desafio do projeto: **Como fazer de nossa escola um espaço acessível a pessoas com deficiência até 2030?**

7. Perguntamos aos alunos se conhecem pessoas famosas com deficiência, que superaram dificuldades e se destacaram em diferentes áreas.

8. Fizemos leitura e conversamos por meio do chat - páginas 06 e 07 da **Revista Impulsionando** – compartilhamento de ideias.

9. Para dar sequência à abordagem do tema deste projeto, foi exibido aos alunos o curta-metragem **“O presente”**. <https://www.youtube.com/watch?v=2cF28UYdiWs>

10. Após, foi feito um levantamento sobre os sentimentos e pensamentos dos alunos.

11. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

**Prezados Pais/Responsáveis,**

Ao longo do projeto, os alunos conhecerão diferentes pessoas com deficiência e irão pensar em como pode ser uma escola que ofereça condições para que todos os estudantes possam estudar e participar das atividades.

**Agora é a sua vez, criança!**

1. Leia com os familiares o conteúdo da **página 8** da **Revista Impulsionando - Projeto 02**.
2. Faça uma pesquisa com a ajuda de um familiar e registre nas páginas 10 e 11 da **Revista Impulsionando - Projeto 02**.

✚ Poderá buscar não só histórias de pessoas que ficaram famosas em suas áreas de atuação, mas também aquelas que, de alguma forma, realizaram algo que foi registrado por alguma mídia.

✚ O registro pode ser feito, por meio de colagem de imagens acompanhadas de breves legendas que contextualizem quem é a pessoa pesquisada e como ela faz para lidar com barreiras (obstáculos) no cotidiano.

### **INGLÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Places in town and directions.

### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa na página 25 do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos as páginas 36 e 37 do Class Book (Oxford) e realizamos as atividades referentes ao conteúdo visto nas aulas anteriores (places in town e directions).

### **HOMEWORK:**

1. Answer page **26** on **Activity Book** (Oxford).