



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 04 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

2º ano: Avaliação de Ciências	Manhã	Tarde	Noite
	8h às 10h	16h às 18h	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	FORMAÇÃO	GEOGRAFIA	INGLÊS
11h10 às 11h50	GEOGRAFIA	INGLÊS	FORMAÇÃO
11h50 às 12h30	INGLÊS	FORMAÇÃO	GEOGRAFIA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	GEOGRAFIA
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Capítulo 07: Da sala de aula para a escola/ Conhecendo a minha escola!

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa - **páginas 112 e 113** do livro.
2. Exploramos as **páginas 114 e 115 - Para Relembrar** do **Capítulo 06** e as **páginas 116 a 119** do livro por meio de slides explicativos.
3. Realizamos o **Trocando Ideias** e discutimos o tema de abertura do capítulo.
4. Explicamos a **tarefa de classe** na **página 119** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia as páginas **118 e 119** do livro e responda aos itens a seguir nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

a) Observe a imagem da página 118. Que ambientes da escola você conseguiu observar? Relacione as atividades realizadas em cada um deles.

b) Essa escola parece com a sua? Justifique sua resposta.

c) Qual espaço da escola você mais gosta? Por quê?

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Projeto 02 – A escola acessível dos sonhos – Programa Pleno.

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos as crianças com alegria e palavras de otimismo.

2. Explicamos como acessar a **Plataforma do Pleno Digital**:

Atenção Família!

Caso ainda não tenha o cadastro na **Plataforma Pleno Digital** clique:

http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus

Caso você já possua o cadastro na Plataforma Pleno Digital. Com o objetivo de evoluir ainda mais a sua experiência com o Pleno Digital, a **plataforma está sendo atualizada** para ficar mais intuitiva e fácil de navegar.

Clique: <https://digital.programaplenu.com.br/> na barra superior dessa página, clique em ENTRAR e depois ESQUECEU.

3. Iniciamos a temática do 2º bimestre: **A escola acessível dos sonhos, ODS 04: Educação de qualidade.**

4. Situamos os pequenos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais e destacamos o objetivo central do **Projeto 02**:

✚ A tomada de consciência por parte dos alunos das necessidades (sentimentos e pensamentos) de cada um, bem como da necessidade de assumirmos uma postura de generosidade e de cuidado com as pessoas com deficiência.

5. Conhecemos o material do 2º bimestre – **Revista Impulsionando** e apresentamos o tema do projeto a partir da exploração da seção – **Para início de conversa** – nas páginas 04 e 05 da revista.

6. Conhecemos e discutimos o desafio do projeto: **Como fazer de nossa escola um espaço acessível a pessoas com deficiência até 2030?**

7. Perguntamos aos alunos se conhecem pessoas famosas com deficiência, que superaram dificuldades e se destacaram em diferentes áreas.

8. Fizemos leitura e conversamos por meio do chat - páginas 06 e 07 da **Revista Impulsionando** – compartilhamento de ideias.

9. Para dar sequência à abordagem do tema deste projeto, foi exibido aos alunos o curta-metragem **“O presente”**. <https://www.youtube.com/watch?v=2cF28UYdiWs>

10. Após, foi feito um levantamento sobre os sentimentos e pensamentos dos alunos.

11. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

Ao longo do projeto, os alunos conhecerão diferentes pessoas com deficiência e irão pensar em como pode ser uma escola que ofereça condições para que todos os estudantes possam estudar e participar das atividades.

Agora é a sua vez, criança!

1. Leia com os familiares o conteúdo da **página 8** da **Revista Impulsionando - Projeto 02**.
2. Faça uma pesquisa com a ajuda de um familiar e registre nas páginas 10 e 11 da **Revista Impulsionando - Projeto 02**.

✚ Poderá buscar não só histórias de pessoas que ficaram famosas em suas áreas de atuação, mas também aquelas que, de alguma forma, realizaram algo que foi registrado por alguma mídia.

✚ O registro pode ser feito, por meio de colagem de imagens acompanhadas de breves legendas que contextualizem quem é a pessoa pesquisada e como ela faz para lidar com barreiras (obstáculos) no cotidiano.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Places in town and directions.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa na página 25 do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos as páginas 36 e 37 do Class Book (Oxford) e realizamos as atividades referentes ao conteúdo visto nas aulas anteriores (places in town e directions).

HOMEWORK:

1. Answer page **26** on **Activity Book** (Oxford).