



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

03/06/2020 – QUARTA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	ARTE	REDAÇÃO
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	REDAÇÃO	ARTE
11h50 às 12h30	ARTE	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	MATEMÁTICA
14h10 às 14h50	ARTE
14h50 às 15h30	REDAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

03/06/2020 – QUARTA-FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Gênero Tirinha.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, **Anexo 01**, páginas 133 a 135 do livro de Língua Portuguesa.
2. Trabalhamos o gênero tirinha, revendo conceito e principais características, através de slides explicativos.
3. Realizamos a **Atividade 01**, páginas 1 a 4 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA:

1. Realize a seção **“Agora é sua vez!”** da **Atividade 01**, página 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Sistema numérico: unidades, dezenas e centenas /Quanto custa?–Operações com sistema monetário.

CLASSE (ON-LINE)

Fizemos a acolhida das crianças com alegria, com uma canção de boas vindas e palavras de otimismo, orientando as regras da sala virtual.

1. Realizamos a autocorreção da **tarefa de casa - páginas 52 e 53** do livro;
2. Conversamos sobre as informações do vídeo assistido em casa, ouvimos as crianças por meio do chat.
3. Discutimos e observamos sobre a abertura do capítulo 07 e respondemos as atividades das **páginas 56 e 57** do livro.
4. Exploramos os questionamentos da seção Trocando Ideias – página 57 do livro.
5. Realizamos a **tarefa de classe – Atividade 04** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **questões 01 e 02 – página 14.**
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 54 e 55 do livro – seção **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 04** (questões 03 a 07), nas páginas 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Objeto de Conhecimento: Os sons ao meu redor / Percebendo os sons do ambiente.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a acolhida das crianças com alegria, com uma canção de boas vindas e palavras de otimismo, orientando as regras da sala virtual.
2. Socializamos as fotografias antigas e atuais e da pesquisa: como eram os registros de infância dos mais velhos da família – No caderno **Meia Pauta.**
3. Fizemos a abertura do Capítulo 7 - “Os sons ao meu redor” – páginas 66 e 67 do livro.
4. Convidamos a todos os alunos a olharem a imagem e relatarem as brincadeiras identificando o ambiente que pode ou não ser produzido por outras pessoas.
5. Trocamos ideias e anotamos as possíveis percepções da imagem de abertura.
6. Identificamos alguns sons escolhendo 4 alunos para fazerem ruídos com objetos para a turma adivinhar com os olhos vendados, e respondemos as questões 1 e 2 da página 68 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões 03 e 04 da página 69 - relacionando à “**atividade prática**” feita na aula de hoje - Os sons do ambiente.
2. Acesse o seu presente, o livro do Imaginakids “A história de Carlos Drummond de Andrade”-
<https://www.imaginakids.com.br/abook/?codigo=3JT-T97G-QZ2-7MW-0281d24b-c5cd-471b-b46e-3c96e9b79bda&nump=22>