



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 25 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

26/06/2020 – SEXTA – FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	INGLÊS	L. INFANTIL / F. LEITORES
11h10 às 11h50	L. INFANTIL / F. LEITORES	REDAÇÃO	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	L. INFANTIL / F. LEITORES	REDAÇÃO

	2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES
14h10 às 14h50	REDAÇÃO
14h50 às 15h30	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

26/06/2020 – SEXTA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Produzindo conto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção da **Atividade 02**, páginas **7 e 8** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o gênero conto, conhecendo conceito, estrutura e características através de slides explicativos.
3. Respondemos à **Atividade 03**, nas páginas **10 a 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a seção **Agora é a sua vez!**, nas páginas **14 e 15** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 03**.

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas **2 e 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre as páginas **5 a 16**, do paradidático Diário de Bordo de Noé e assistimos ao vídeo “**A arca de Noé**”.

PARA CASA

1. **Agora é a sua vez de produzir um diário.** Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva um diário sobre sua quarentena. Seu convívio com a família, suas brincadeiras e invenções. Cada dia, escreva um pouco como está sendo esta experiência da quarentena em sua vida.
2. Juntamente com a família faça uma roda de leitura, leiam o livro **Diário de Bordo de Noé**, páginas **17 a 26**.
3. Na próxima aula, queremos a participação dos pais na Aula de **Literatura Infantil** para discutirmos juntos sobre a leitura em família.
4. Responda à **Atividade 02**, páginas **4 e 5**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Ficha de Leitura.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, orientamos os alunos a lerem o livro **A galinha que sabia ler**, disponível do App da escola (**Colégio Pro Campus**) e como eles devem realizar a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o livro, **A galinha que sabia ler**, disponível do App da escola e, em seguida, responda a **Atividade 02**, página **4**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: **SAS Book – Unit 2 – Do you like pancakes?** **Grammar:** Do you like...? What do you have for breakfast? Vocabulary: juice / bread / cake / yogurt / milk / pancake / banana / apple.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa na página **29** do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos as páginas **82 e 84** do SAS Book e realizamos as atividades referentes ao conteúdo visto nas aulas anteriores (foods you like and don't like and fruits).

HOMEWORK

1. Answer pages **83 and 85** on **SAS Book**.