



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 23 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

24/06/2020 – QUARTA - FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA

	2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	GEOGRAFIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

24/06/2020 – QUARTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Grau diminutivo do substantivo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da página 111 do livro de **Língua Portuguesa** e páginas 56 a 58 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos a leitura do texto da página 92 com um breve comentário sobre Sinopse e, em seguida, promovemos resolução das atividades propostas nas páginas 92 e 93 do mesmo.
3. Exploramos ainda a seção **Para Relembrar**, páginas 104 e 105 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e estudamos sobre o grau diminutivo dos substantivos.

PARA CASA

1. Responda às páginas 94 a 97 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Estratégias para facilitar os cálculos / Adição e subtração com dois algarismos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com uma canção de bom dia/boa tarde e oração espontânea.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/06/2020** – páginas **80 a 82** do livro.
3. Socializamos por meio do chat sobre as informações do jogo – **Bingo das Dezenas**, sugerido na tarefa de casa.
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **83, 85 e 86** do livro.
5. Assistimos ao vídeo: Aprenda a Somar Fácil | Vídeos Educativos para Crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=veJKXAMouCo>
6. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **84 e 87** do livro.
2. Faça com ajuda de um adulto o “**Jogo de Encaixar Bolinhas**” - sugerido na página **91** do livro.
3. Para próxima aula **25/06/2020**, solicitamos uma calculadora para realização de “**atividade prática**”.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Representando a escola / Diferentes formas de observar.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas **132 e 133** do livro.
2. Apresentamos o vídeo e conversamos com a turminha sobre as informações (3 min.) - A geografia da minha vida: https://www.youtube.com/watch?v=4_PJvQS63YU
3. Exploramos as páginas **134 a 135** do livro por meio de slides explicativos.
4. Explicamos a tarefa de classe, nas páginas **136 e 137** do livro, compartilhando as respostas por meio do chat.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **138 e 139** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 04** (questões 01 a 04), nas **09 a 11** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.