



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 22 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

23/06/2020 – TERÇA - FEIRA

| | 2º ANO A – BELANE | 2º ANO B – ARIANE | 2º ANO C – ROSA CARMEN |
|----------------|---|-------------------|------------------------|
| 7h30 às 10h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | | |
| 10h às 10h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | | |
| 10h30 às 11h10 | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS |
| 11h10 às 11h50 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| 11h50 às 12h30 | HISTÓRIA | HISTÓRIA | HISTÓRIA |

| | 2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM |
|----------------|---|
| 13h30 às 14h10 | PORTUGUÊS |
| 14h10 às 14h50 | MATEMÁTICA |
| 14h50 às 15h30 | HISTÓRIA |
| 15h30 às 16h | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro |
| 16h às 18h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |

| | | |
|-------------------|------------|---|
| 2º ANO – INTEGRAL | 16h às 18h | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|------------|---|

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

23/06/2020 – TERÇA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Texto Informativo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção das páginas **102 e 103** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Respondemos a página **106** do livro de **Língua Portuguesa**, para o conhecimento prévio da vida dos lobos.
3. Fizemos a leitura do texto informativo das páginas **107 e 108**, discutimos o tema abordado, conhecemos um pouco sobre o gênero infográfico e, em seguida, promovemos a realização da atividade proposta nas páginas **109 a 110**, do mesmo.
4. Revisamos sobre a ordem alfabética, através da página **57** do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na página **111** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda às páginas **56 a 58** do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Calculando: adições e subtrações.

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com uma canção de bom dia/tarde e oração espontânea.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/06/2020** – **Atividade 06**, nas páginas **21 e 22** (questões **03 a 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Socializamos por meio do chat sobre as informações dos vídeos sugeridos na tarefa de casa.
4. Fizemos a abertura do **Capítulo 9**, explorando textos e imagens das páginas **76 e 77** do livro, em seguida, realizamos o **Trocando Ideias** nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **78 e 79** do livro.
6. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **80 a 82** do livro.
 - ✚ Convide os familiares para realizar o jogo – **Bingo das Dezenas** – usando o material do **Anexo 03** do livro (páginas **133 a 137**).

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A escola mudou!

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas **09 a 11** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas **51 a 53** do livro por meio de slides explicativos.
3. Explicamos a tarefa de classe nas páginas **52 e 53** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **54 e 55** – **(Para Relembrar)** e responda aos itens abaixo nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Neste capítulo, você conheceu um pouco mais a história de sua escola.
 - a) A sua escola tem uma história própria, que começou com sua fundação. Escreva exemplos do que faz parte dessa história.
 - b) Quais registros você pode usar para investigar a história de sua escola?
 - c) As escolas do passado eram bem diferentes das de hoje em dia! Relacione algumas características das escolas de antigamente.
 - d) Ao longo do tempo as escolas passaram por transformações. Registre alguns exemplos destas mudanças que aconteceram nas escolas do passado.