



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 16 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

17/06/2020 – QUARTA - FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	GEOGRAFIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

17/06/2020 – QUARTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da página 77 (item 5) do livro de **Língua Portuguesa** e pesquisa nas **Anotações/Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Trabalhamos na página 81 a interpretação da imagem apresentada e respondemos as questões da mesma.
3. Fizemos a leitura do texto “Meia palavra não basta”, das páginas 82 e 83 do livro, com a participação dos alunos e promovemos a atividade da página 83.

PARA CASA

1. Leia as páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Releia o texto das páginas 82 e 83 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, faça o que se pede nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividade Pedagógicas**.
 - a) O que o tamanduá perguntou ao guaxinim?
 - b) Escreva como cada um dos animais entenderam o porquê daquela correria.

✚ Tamandua:

✚ Cachorro-do-mato:

✚ Sapo:

✚ Ema:

3. Consulte no dicionário o significado da palavra **esbaforido**.

4. Explique qual o real motivo do guaxinim está correndo.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Sistema monetário / Operações com dinheiro.

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com uma canção de bom dia/tarde e oração espontânea.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/06/2020** – **Atividade 05**, nas páginas **18 e 19** (questões **04 a 06**), do **Caderno de Atividades/CAPA**.

3. Conversamos sobre a proposta da página **73** do livro, sugerida na tarefa de casa.

4. Coletivamente, realizamos a tarefa de classe – **Atividade 06** (questões **01 e 02**) na página **20** do Caderno de Atividades/**CAPA**.

5. Exploramos o vídeo educativo - **Educação financeira - Ensino Fundamental**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vf4rHXZI26w>

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas **21 e 22** (questões **03 a 06**), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Convide a família para assistir aos vídeos educativos:

Sicredi e Turma da Mônica | Orçamento familiar: <https://www.youtube.com/watch?v=7v10sPwWo4s>

Sicredi e Turma da Mônica | A recompensa de quem sabe administrar o dinheiro:

https://www.youtube.com/watch?v=QF_bL2_yamA

3. Converse com a família sobre as informações dos vídeos.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Localização e representação escolar: Onde fica minha escola?

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **12/06/2020** - **Atividade 03**, páginas **07 e 08** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Exploramos textos e imagens das páginas **128 e 129** do livro por meio de slides explicativos e realizamos o Trocando Ideias através de bate papo por meio do chat.

3. Explicamos a tarefa de classe nas páginas **130 e 131** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.

4. Por meio do Google Maps Street, visualizamos o quarteirão da escola.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **132 e 133** do livro.