



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO	REDAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando a classe dos adjetivos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa do dia **12/06/2020**, páginas **73 a 75**, do livro de Língua Portuguesa.
2. Fizemos a leitura das páginas **78 a 80** do livro de Língua Portuguesa e conhecemos a vida íntima de uma personagem chamada Laura.
3. Trabalhamos com o texto buscando mostrar dentro adjetivos a personagem Laura. (Explicamos no próprio texto o que é adjetivo).
4. Realizamos as atividades propostas nas páginas **81 e 82** (até a questão 3).

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 4**, páginas **10 e 11**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Estudando o gênero bilhete.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas **4 a 6** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Exploramos os conhecimentos prévios dos alunos a respeito da finalidade do uso do WhatsApp.
3. Comentamos sobre a importância da tecnologia nos dias de hoje.
4. Realizamos a leitura da página **67** do livro de **Língua Portuguesa** fazendo questionamentos orais sobre o texto lido, depois orientamos as crianças na resolução das atividades propostas na página **68** do mesmo livro.
5. Fizemos também a leitura do bilhete da **Atividade 03**, página **7** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** explicando a estrutura do bilhete e orientamos os alunos a responderem o **item A** da **questão 1** da atividade proposta.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas **7 e 8**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Quantos ao todo? / Números e Operações.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **12/06/2020** por meio de slides - página **41** do livro.
2. Usamos slides, para fazer a explicação do conteúdo das páginas **44 a 47** do livro.
3. Analisamos textos e imagens da página de abertura do **Capítulo 8** e socializamos os questionamentos do **Trocando Ideias**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Juntamente com seu orientador, faça a leitura das páginas **48 e 50** para realizar o que está sendo proposto nas páginas **49 e 51** do livro.