



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 11 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**12/06/2020 – SEXTA - FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	Português	Português	Português
11h10 às 11h50	Matemática	Matemática	Matemática
11h50 às 12h30	Natureza e Sociedade	Natureza e Sociedade	Natureza e Sociedade

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	Português	Português
14h10 às 14h50	Matemática	Matemática
14h50 às 15h30	Natureza e Sociedade	Natureza e Sociedade
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

**Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**12/06/2020 – SEXTA - FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura e interpretação de texto.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **10/06/2020**.
2. Orientamos as crianças a olhar a capa do livro **A menina que bordava bilhetes**, na página **71** do livro de Língua Portuguesa.
3. Realizamos a interpretação da capa do livro na página **72** orientando e deixando as crianças participarem.
4. Fizemos a revisão dos conteúdos estudados trabalhando as páginas **76 e 77** do mesmo.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas **73 a 75** do livro de Língua Portuguesa.

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Número e Numeral / Dezenas Exatas / Sequência Numérica / Números maiores e menores.

**CLASSE (ONLINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/06/2020 - Atividade 01** (questões de **01 a 03**), nas páginas **03 e 04**, do Caderno de Atividades/**CAPA**.
2. Exploramos os conteúdos da página **40** e a Seção - **Para Relembrar** - páginas **42 e 43** do livro, explicando os assuntos: número e numeral / dezenas exatas / sequência numérica / números maiores e menores.
3. Verificamos a aprendizagem dos mesmos através da atividade proposta na página **40** e da revisão das páginas **42 e 43** do livro.
4. Explicamos a **tarefa de casa**.

#### **PARA CASA**

1. Estude e responda à página **41** do livro.

### **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Objeto de Conhecimento:** O que é preciso para viver bem?

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Saudamos as crianças com uma canção e oração do dia: Isadora Canto - Bom Dia (Áudio e Letra) [https://www.youtube.com/watch?v= G5yKn0SGjs](https://www.youtube.com/watch?v=G5yKn0SGjs)
2. Socializamos a **tarefa de casa** da aula do dia **10/06/2020** - páginas **34 e 35** do livro.
3. Compartilhamos os textos das páginas **36 e 37** – seção **Para Relembrar** – onde as crianças fizeram a leitura coletiva e recordamos os tipos de moradias.
4. Conversamos com os pequenos sobre o que é necessário para se viver bem? E apresentamos slides ilustrativos das necessidades para viver bem.
5. Realizamos a **tarefa de classe** – **Atividade 02** (questões **01 e 02**) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
6. Fizemos leitura partilhada do texto – **CASA SEM PORTA** – e fizemos a atividade escrita sobre o texto.
7. Exploramos as imagens da questão **02** e conversamos sobre os cuidados com o meio ambiente em que vivemos.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Estude e responda à **Atividade 02** (questões de **03 a 05**), nas páginas **05 e 06**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.