



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 10 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

11/06/2020 – QUINTA - FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	F. LEITORES	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	INGLÊS	F. LEITORES
11h50 às 12h30	F. LEITORES	FORMAÇÃO	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	F. LEITORES
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO	INGLÊS
14h50 às 15h30	F. LEITORES	FORMAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

11/06/2020 – QUINTA – FEIRA

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Estudo do paradidático: **O patinho feio**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa.
2. Tivemos um momento de apresentação do paradidático “**O patinho feio**” e, em seguida, realizamos a atividade proposta na página 31 do livro **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Realize a **Atividade 05**, proposta na página 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Cuidando da minha alimentação / Regras e rotina – **Programa Pleno 02**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **04/06/2020** – regras do jogo - página 18 da **Revista Embarcando**.
2. Continuamos com a **temática do 2º bimestre**: Cuidando da minha alimentação - situamos os alunos sobre os seguintes aspectos:
 - a) Conhecemos parte dos jogos criados pelos colegas, sistematizando aspectos qualitativos e quantitativos dos jogos.

- b) Expressamos e compartilhamos informações, experiências e ideias.
- c) Conhecemos mais sobre **regras e rotina**.
- 3. Incorporamos eventuais sugestões aos jogos, aprimorando-os em sua versão final.
- 4. Definimos as regrinhas do jogo. Na oportunidade, colocamos e conversamos alguns pontos:
 - + O que são regras?
 - + Qual a importância das regras?
 - + Na sua casa tem regras? Cite-as.
 - + Você gostou de entender as regras? Ou é difícil para você?
 - + Neste período de quarentena alguma regra mudou ou foi acrescentada na sua casa?
- 5. Como a temática se refere à alimentação, refletimos sobre como está a sua rotina. Os alunos fizeram um breve desenho retratando a sua rotina, destacando a sua alimentação.
- 6. Explicamos a tarefa de casa - Construção do jogo: Tabuleiro.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

As atividades do **Projeto 02 – Programa Pleno** tem por objetivo ampliar a qualidade das observações e/ou registros feitos pelos alunos, em especial se refletem nas discussões e decisões tomadas pelo grupo e incorporadas no jogo; o engajamento e a participação dos alunos na finalização do jogo; trazer novas perspectivas, ampliar as formas de pensar um problema e inspirar os alunos a acharem novos conceitos para a construção de uma solução.

Para alcançar esses objetivos, na aula refletimos sobre **regras** em geral e as do jogo. Assim, será trabalhada as competências necessárias para o desenvolvimento.

Relembrando, o assunto do jogo será: **Alimentação saudável em tempos de pandemia!** Vocês poderão acrescentar os cuidados que precisamos adotar na compra e entrega dos alimentos e produtos, relacionando essas práticas ao momento que estamos vivendo.

1. **Agora é sua vez!** Construa seu jogo, siga a proposta das páginas **16 e 17 da Revista Embarcando - Projeto 02**. Use a sua criatividade!

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: SAS book - Units 1 to 5. **Vocabulary:** food, colors, clothes and family.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje revisamos as primeiras unidades do livro Ari de Sá.
2. Assistimos vídeos relacionados ao vocabulário.

HOMEWORK

1. Para revisar o conteúdo, assista aos seguintes vídeos:
 - + Learn Food Vocabulary (<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>),
 - + Kids Vocabulary – Color (<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>),
 - + Kids Vocabulary – Clothes (https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U).