



Teresina, 09 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

10/06/2020 – QUARTA - FEIRA

1º ano: Avaliação de Natureza e Sociedade	Manhã	Tarde	Noite
	8h às 10h	16h às 18h	19h30 às 21h30
	Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.		

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	---------------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

10/06/2020 – QUARTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Ortografia H e cedilha.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas **54 e 55** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos os diferentes tipos de letras, a ortografia H e a cedilha.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas **61, 62 e 65** do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 63, 64 e 66 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: O uso dos números/ sequência Numérica / Antecessor e Sucessor / Situações-problema.

CLASSE (ONLINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/06/2020** por meio de slides - páginas **38 e 39** do livro.
2. Também através de slides, fizemos a explicação do conteúdo da **Atividade 01** do **Caderno de Atividades Pedagógicas 02** – questões **4 a 6** – tarefa de classe – página 04.
3. Usamos o vídeo Antecessor e Sucessor do YouTubeKids – Joyce Oliveira para aprofundar o conteúdo.
<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ&list=PLSFkOn1rtE4baNf4SjsjAoSepFbCAzMX&index=2&t=0s>
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Atividade 01** (questões de **01 a 03**), nas páginas **03 e 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto do Conhecimento: O que é preciso para viver bem?

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a **tarefa de casa** da aula do dia **03/06/2020** - páginas **30 e 31** do livro.
2. Conversamos sobre o videoaula sugerido na tarefa de casa: Geografia - Tipos de moradia - 1º Ano Ensino Fundamental
3. Espelhamos o texto da página **32** e fizemos a leitura coletiva.
4. Indagamos aos alunos sobre o que é necessário para se viver bem, as crianças fizeram a exposição das ideias por meio do chat.
5. Realizamos a **tarefa de classe** na página **33** do livro.
6. Em seguida, nas páginas de **Meia Pauta** do **Caderno de Atividades Pedagógicas**, as crianças fizeram um desenho para representar como é a sua moradia.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **34 e 35** do livro.