



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

04/06/2020 – QUINTA-FEIRA

1º ano: Avaliação de Língua Portuguesa	Manhã	Tarde	Noite
	8h às 10h	16h às 18h	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	F. LEITORES	FORMAÇÃO	INGLÊS
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	INGLÊS	F. LEITORES
11h50 às 12h30	INGLÊS	F. LEITORES	FORMAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	F. LEITORES	INGLÊS
14h10 às 14h50	INGLÊS	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	FORMAÇÃO	F. LEITORES
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

04/06/2020 – QUINTA-FEIRA

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Ficha de Leitura.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa – discussão sobre o livro “Os três porquinhos” com discussões.
2. Tivemos um momento de contação de história e, em seguida, realizamos a atividade proposta na página 29 do livro **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Leia o livro **Sapo Zé e a Lagarta Kaká**, disponível do no **App** da escola.

2. Realize a **Atividade 04**, proposta na **página 05**, do do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Cuidando da minha alimentação.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **28/05/2020** – a importância da alimentação saudável - **página 15** da **Revista Embarcando** com registros no Caderno de Projetos.
2. Continuamos com a temática do 2º bimestre: Cuidando da minha alimentação - situamos os alunos sobre os aspectos a seguir:
 - + A ampliação e aprofundamento na análise da natureza e qualidade dos alimentos para tomar consciência da relevância de uma alimentação equilibrada e saudável.
 - + O desenvolvimento de um jogo em grupo sobre alimentação e o coronavírus.
 - + A necessidade de expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos; utilizando o diálogo na resolução de problemas/conflitos, cooperando com o grupo.
3. Espelhamos exemplos de jogos criados sobre a temática da internet.
4. Conversamos e sondamos quem já tinha ideias para o jogo e registramos nas **páginas 16 e 17** da **Revista Embarcando - Projeto 02** - Tipo de jogo: tabuleiro, os materiais e o desenho do jogo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

As atividades do **Projeto 02 – Programa Pleno** tem por objetivo trazer novas perspectivas, ampliar as formas de pensar um problema e inspirar os alunos a acharem novos conceitos para a construção de uma solução. Para alcançar esses objetivos, a proposta é que os alunos desenvolvam e brinquem com um jogo criado por eles mesmos. Assim, trabalharão tanto as competências necessárias para o desenvolvimento criativo quanto às utilizadas na prática pelos jogadores.

O assunto do jogo será - **Alimentação saudável em tempos de pandemia!** Vocês poderão acrescentar os cuidados que são necessários adotar na comprar e entrega dos alimentos e produtos, relacionando essas práticas ao momento que estamos vivendo.

Iniciamos a produção do joguinho na aula de hoje e definimos que o jogo será um tabuleiro. Contamos coma ajuda da família na confecção e orientação das crianças nas próximas etapas do trabalho.

1. Para dar continuidade à confecção do joguinho, siga a proposta da **página 18** da **Revista Embarcando - Projeto 02**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: UNIT 3 – How Do We Have Fun? Vocabulary: toys.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.

2. Revisamos o vocabulário de brinquedos.

HOMEWORK

1. Em seu Caderno de Atividades Pedagógicas, coloque a data e escreva o título "Toys I have" e faça o desenho de três brinquedos que você possui.