



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

23/06/2020 – TERÇA - FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	ED. FÍSICA	ARTE
11h10 às 11h50	ARTE	INGLÊS	ED. FÍSICA
11h50 às 12h30	ED. FÍSICA	ARTE	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	ARTE
14h10 às 14h50	ED. FÍSICA	INGLÊS
14h50 às 15h30	ARTE	ED. FÍSICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

23/06/2020 – TERÇA - FEIRA

ARTE

Objeto de Conhecimento: O corpo fazendo Arte!

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com a música “O sítio de seu Lobato” em seguida a chamada dos participantes.
2. Lemos e discutimos o quadro “Quem faz arte” sobre o grupo Trucks – página 91 do livro.
3. **Vamos brincar de imitação e faz de conta?** - Socializamos os fantoches de meias de animal feito pela turma e reproduzimos as cenas das páginas 92 e 93 do livro.
4. Cantamos um trecho da música “A barata diz que tem”, fizemos uma pequena IMPROVISARÇÃO e explicamos sobre essa habilidade de percepção musical página 94 do livro.
5. Explique sobre a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Ouça novamente a música “A barata diz que tem” (QRCode da página 90), **VAMOS IMPROVISAR?** Leia com seu orientador a página 94 - “Agora é com você”, escolha um trecho da música e faça uma pequena improvisação escrevendo no **Meio Pauta – Caderno Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**. Use sua percepção e criatividade!

ED. FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**.
3. Realizamos a atividade de **Basquete Adaptado**, (nesse momento você irá precisar de duas cadeiras e 2 baldes e uma bolinha de papel).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo sequência de cores

✚ Utilizando 8 copos descartáveis marcados com 3 cores diferentes, teremos que acertar a sequência proposta.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: UNIT 3 – How Do WeHaveFun? Vocabulary: Toys.

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje revisamos o vocabulário dos *toys*.
2. Assistimos vídeos relacionados aos temas.
3. Respondemos atividades no livro.

HOMEWORK

1. Revise o vocabulário de *toys* na página **98** do seu Activity Book. Pronuncie as palavras com o seu responsável.