



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

17/06/2020 – QUARTA - FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

17/06/2020 – QUARTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Leitura e interpretação de texto - Ortografia R-RR-SS.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje fizemos a socialização da tarefa do dia **15/06/2020** - **Atividade 04**, páginas **10 e 11**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Fizemos a releitura de um trecho do texto “**A vida íntima de Laura**”, página **84** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Verificamos a aprendizagem dos alunos através da realização dos itens propostos nas páginas **84 e 85** do livro em estudo.
4. Realizamos também os itens propostos na página **87**, explicando a sonoridade do **S** nos diferentes contextos: início das palavras e entre vogais.
5. Explicamos a tarefa de casa explicando o uso do R e RR.

PARA CASA

1. Responda às páginas **82 (questões 4 e 5)** e **83 e 86** do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Tabelas e gráficos / Operação Adição.

CLASSE (ON-LINE)

1. Durante a aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **15/06/2020** – leitura das páginas **48 e 50** / proposta das páginas **49 e 51** do livro.
2. Exploramos os conteúdos: Tabelas e gráficos e operação adição através de slides e atividades propostas nas páginas **53 e 54** do livro.
3. Verificamos o nível de aprendizagem através da realização da tarefa de classe.
4. Explicamos a **tarefa de casa**.

PARA CASA

1. Estude e responda a página **52** do livro.
2. Providencie uma calculadora para a aula do dia **19 de junho de 2020** – Sexta-feira.

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto de Conhecimento: O tempo não para.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula socializando a atividade de casa do dia **12/06/2020** – **Atividade 02** (questões de **03 a 05**), nas páginas **05 e 06**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** por meio de slides.
2. Espelhamos e exploramos as páginas **38 e 39** do livro e fizemos a leitura coletiva com os alunos.
3. Exploramos as imagens das páginas que são obras de Vincent Van Gogh. As imagens representam paisagens com elementos semelhantes.
4. Exploramos o quadro “**Trocando Ideias**” e fizemos os questionamentos oralmente.
5. Realizamos a **tarefa de classe** na **Atividade 03** questão **01** – página **07** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03** (questões **02 a 05**), páginas **08 e 09** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.