



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 01 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**02/06/2020 – TERÇA – FEIRA**

|                | 1º ANO A – EDNA                                                  | 1º ANO B – ANGÉLICA | 1º ANO C – LÍDIA |
|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 7h30 às 10h    | <b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b> |                     |                  |
| 10h às 10h30   | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro                |                     |                  |
| 10h30 às 11h10 | ARTE                                                             | ED. FÍSICA          | INGLÊS           |
| 11h10 às 11h50 | ED. FÍSICA                                                       | INGLÊS              | ARTE             |
| 11h50 às 12h30 | INGLÊS                                                           | ARTE                | ED. FÍSICA       |

|                | 1º ANO A – TARDE – EDNA                                          | 1º ANO B – TARDE – LÍDIA |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 13h30 às 14h10 | ED. FÍSICA                                                       | INGLÊS                   |
| 14h10 às 14h50 | INGLÊS                                                           | ARTE                     |
| 14h50 às 15h30 | ARTE                                                             | ED. FÍSICA               |
| 15h30 às 16h   | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro                |                          |
| 16h às 18h     | <b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b> |                          |

|                   |              |                                                                       |
|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1º ANO – INTEGRAL | 16h às 17h30 | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|

**Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**02/06/2020 – TERÇA – FEIRA**

**ARTE**

**Objeto de Conhecimento:** O corpo fazendo Arte! / O espetáculo vai começar.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Saudamos a todos com um bom dia/boa tarde com a música “Ipi-aia” – **páginas 78 e 79 do livro.**
2. Fizemos a socialização dos desenhos da música Ipi-aia – **páginas 80 e 81 do livro.**
3. Exploramos a abertura do **capítulo 7 - “O espetáculo vai começar”** – nas páginas 84 e 85 do livro, averiguando os conhecimentos prévios sobre teatro e peças teatrais (gestos, tipos de roupa, maquiagem e outros).
4. Mostramos fotografias de casa de espetáculo em nossa cidade: Teatro 4 de Setembro, Teatro do Boi, Teatro João Paulo II e Teatro de Arena.
5. Lemos coletivamente o quadro - **“Quem faz arte”** – página 85 e destacamos o nome do dramaturgo e da peça.
6. Explicamos sobre a pesquisa de casa.

## PARA CASA

1. **Que tal conhecer um teatro por dentro!** Com ajuda do seu orientador, pesquise em revistas ou na internet imagens que representem o teatro por dentro (o palco / as coxias / a plateia / o camarim) faça desenhos ou colagem de imagens – Use o **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**, (*nesse momento você irá precisar de 3 cabos de vassoura ou 6 calçados*).
3. Realizamos o **Salto Numérico**, (*nesse momento você irá precisar de 5 folhas A4 e lápis*).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

## PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo tiro ao alvo

✚ Utilizando quadradinhos enumerados de 1 a 10 e colados em uma parede ou porta, devemos jogar uma bolinha de papel e marca a pontuação.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** UNIT 2 – New Places. Vocabulary: Farm animals.

### CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.
2. Revisamos o vocabulário de animais da fazenda.

### HOMEWORK:

1. Assista no YouTube o vídeo Old McDonald Had a Farm (<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>) e cante a música para praticar o vocabulário. Depois, responda à página 54 do SAS Book. Você deve recortar as palavras do vocabulário na página 137 e colá-las no local correto.