



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 21 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

25/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	INGLÊS	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	INGLÊS
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	INGLÊS	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	INGLÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

25/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: O Sistema Monetário Brasileiro – Cédulas e moedas do Real – operações com dinheiro.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos a **Tarefa de Casa** do dia **21/05** – por meio dos prints das questões e interação com a turma.
2. Orientamos a **Tarefa de Classe** – nas **páginas 27 a 29** do livro + 06 e 07 – Atividades Suplementares **SAS** – questões sobre a tirinha.
3. Propomos a leitura de cada item e discutimos as formas de resolução – indicando alunos para leitura;
4. Discutimos as questões e resolvemos coletivamente a **Tarefa de Classe**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas:

✚ 30 e 31, do livro.

✚ 07 (questões 01 e 02), do Caderno de Atividades Suplementar - **SAS**.

2. Assista ao vídeo sobre **reta numérica** disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=GqXK2ZCfyEM>.

Na próxima aula iremos socializar as informações do vídeo.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Trabalho e tecnologia no mundo atual – Tecnologia e trabalho no setor primário.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos a Tarefa de Casa dia **11/05 - Atividade 07**, nas páginas 20 a 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as **páginas 82 e 83 – abertura da Unidade 02** do livro, por meio de print para explicar sobre a tecnologia e o trabalho;
3. Em seguida, exploramos as **páginas 84 e 85 – abertura do Capítulo 06** do livro – por meio do print das páginas em destaque.
4. Discutimos e resolvemos coletivamente o “**Trocando Ideias**” da página 85 do livro.
5. Assistimos ao vídeo: **O avanço da tecnologia 2019-2030** –
<https://www.youtube.com/watch?v=QQMdh23MDK8>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Assistam aos vídeos e registre o que você aprendeu de cada tema apresentado nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ **A evolução da tecnologia no campo:** https://www.youtube.com/watch?v=LHMeEgj_-38

✚ **Avanços da tecnologia no campo aumenta produtividade e exige profissionais mais qualificados:**

https://www.youtube.com/watch?v=O_UvoDZc6JI

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: SAS book – Unit 2 – Do you like pancakes? Grammar: do you like ...? What do you have for breakfast? Vocabulary: juice / bread / cake / yogurt / milk / pancake / banana / apple.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa do livro Oxford.
2. Aprofundamos o conhecimento sobre: e-flyers completando as páginas 27 – Class book e 25 – Activity book.

HOMEWORK:

1. Answer the page 25 – activity book numbers 3 and 4. Realize essa atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Inglês**.