



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 19 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

20/05/2020 – QUARTA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	INGLÊS
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	INGLÊS	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	INGLÊS
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

20/05/2020 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Tempos verbais do modo indicativo.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 16 e 17 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos os Tempos verbais do modo indicativo e as Formas Nominais.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas 18 a 20 (**até a 5ª questão**) do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A importância dos rios ontem e hoje.

CLASSE (ON-LINE) – Capítulo 06 – páginas 10 a 17 do livro.

1. Socializamos a tarefa que foi para casa na aula do dia 13/05.
2. Fizemos a abertura da **Unidade 2** do livro 2 e discutimos os textos e fizemos análise das imagens – páginas 10 e 11.
3. Realizamos a abertura do **Capítulo 06** e discutimos seu título e as questões do “**Trocando Ideias**” por meio do chat – páginas 12 e 13 do livro.
4. Falamos sobre a importância dos rios discutindo as informações das **páginas 14 e 15** por meio de slides.
5. Explicamos sobre crescente fértil – **Crescente Fértil e o Surgimento das primeiras cidades** – Desenho Animado: <https://www.youtube.com/watch?v=m7Q8AVGR7v0>
6. Aplicamos **Tarefa de classe** – leitura compartilhada do texto da **Atividade 01** – questão 01, na **página 01** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – fizemos questionamentos orais sobre o texto.
7. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA:

1. Responda às páginas 16 e 17 do livro.
2. Assista à videoaula **SAS** para revisar os conteúdos da **Unidade 01 (livro 01) – Capítulo 01 a 03**. Clique no link a seguir: <https://youtu.be/bgillblssl0>

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford – Unit 2 – How do we discover things? – Lesson 8 – Culture – Talent shows.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje realizamos a páginas 24 – activity book. Estudamos sobre talento shows, e o que as pessoas apresentam, quais temos no Brasil e os vocabulários pertinentes.

HOMEWORK:

1. Answer page 24 – Activity book – number 4 (realize essa atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês).