



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 18 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

19/05/2020 – TERÇA-FEIRA

| | 5º ANO A | 5º ANO B | 5º ANO C |
|----------------|---|------------|------------|
| 7h30 às 8h20 | PORTUGUÊS | MATEMÁTICA | CIÊNCIAS |
| 8h20 às 9h10 | MATEMÁTICA | CIÊNCIAS | PORTUGUÊS |
| 9h10 às 10h | CIÊNCIAS | PORTUGUÊS | MATEMÁTICA |
| 10h às 10h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | | |
| 10h30 às 12h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | | |

| | 5º ANO A – TARDE |
|----------------|---|
| 13h30 às 14h20 | MATEMÁTICA |
| 14h20 às 15h10 | CIÊNCIAS |
| 15h10 às 16h | PORTUGUÊS |
| 16h às 16h20 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro |
| 16h20 às 18h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |

| | | |
|-------------------|--------------|--|
| 5º ANO – INTEGRAL | 16h30 às 18h | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e After School |
|-------------------|--------------|--|

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

19/05/2020 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Interpretação de vlog.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, apresentamos o livro 2 de **Língua Portuguesa**.
2. Vimos o que é um vlog e assistimos os vídeos propostos na página 11 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas 10 a 15 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA:

1. Reveja o vídeo da página 11 para concluir a tarefa de classe.
2. Responda às páginas 16 e 17 do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: O Sistema Monetário Brasileiro – Poupar para realizar sonhos.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos as **tarefas de classe e casa** do dia 18/05.
2. Exploramos as páginas de **abertura da unidade 02 e do Capítulo 06** do livro por meio de slides e leitura compartilhada – **páginas 08 a 11** do livro.
3. Fizemos a leitura compartilhada da história em quadrinhos nas **páginas 12 a 14 do livro** – sobre a criação do dinheiro.
4. Orientamos a **Tarefa de Classe** – nas **páginas 15 a 17** do livro – socializando as respostas por meio do chat.
- 5, Explicamos a Tarefa de Casa.

PARA CASA:

1. Responda às **páginas 18 a 20** do livro.

✚ Na seção “**+ATITUDE**” - oriente os alunos a utilizarem o dicionário disponível no link:

<https://www.dicio.com.br/>

2. Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=6aolKTHo-l&t=12s> e descubra como é fabricado o dinheiro.

3. Pesquise sobre as características técnicas dos tipos de moedas, disponível no link: <https://www.bcb.gov.br/dinheirobrasileiro/segunda-familia-moedas.htm> - para realizar a atividades na seção “Siga em frente”.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Quantos materiais existem! - A origem dos materiais; Características e usos dos materiais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada da atividade de casa do dia **14/05** por meio da autocorreção dos textos sobre os vídeos: **Resíduos sólidos e Consumo responsável**.
2. Exploramos as imagens e textos das **páginas 10 a 17 do livro**, discutindo os textos e mostrando as imagens correspondentes aos mesmos.
3. Resolvemos coletivamente a **Tarefa de Classe** - **página 13** do livro.
4. Apresentamos o vídeo:

✚ **Hugo França – o escultor de árvores** - <https://www.youtube.com/watch?v=LRjAlm08u2Y>.

5. Conversamos por meio do chat sobre como o artista utiliza materiais como troncos de árvores da Mata Atlântica que foram cortadas ou queimadas e que em suas mãos vira arte: bancos, cadeiras, esculturas e outros.
6. Orientamos os alunos a resolverem a atividade da **página 16** do livro – **Tarefa de Casa**.

PARA CASA:

1. Responda à **página 16** do livro.
2. Assista a videoaula **SAS** para revisar os conteúdos da **Unidade 01 (livro 01)**. Clique no link a seguir: <https://youtu.be/35QQR8hNshM>.