



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 13 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

14/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	ARTE	LÓGICA	CIÊNCIAS
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	ARTE	LÓGICA
9h10 às 10h	LÓGICA	CIÊNCIAS	ARTE
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	ARTE
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	LÓGICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

14/05/2020 – QUINTA-FEIRA

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Desafios com os números e operações!

CLASSE (ON-LINE):

1. Fizemos a correção da atividade de casa, **Atividade 03**, página 08 (**questões 04 a 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos as **questões 07 a 09**, da **Atividade 02** – página 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para correção coletiva.
3. Orientamos como realizar o jogo da tabuada, Aprofundando o que eles aprenderam jogando: **Tabuada do Dino – multiplicação**. <http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

PARA CASA:

1. Acesse o link abaixo: **Tabuada do Dino – divisão**, para revisar e ampliar as descobertas sobre as operações:
<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: O solo e o lixo / Lixo eletrônico e obsolescência programada / E o que fazer com os restos de alimentos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada da atividade de casa do dia **12/05** por meio da autocorreção da **página 101** do livro.
2. Exploramos as páginas de **Para Relembrar** de cada **capítulo da Unidade 01 do livro** – por meio de slides expositivos.
3. Organizamos uma “**roda de conversa on-line**” o lixo e suas consequências.
4. Apresentamos o vídeo – **Tarefa Classe**

Tempo de degradação - 1 Minuto Para o Meio Ambiente. <https://www.youtube.com/watch?v=tKw46lgudCw>

5. Exploramos as informações do vídeo permitindo que os alunos exponham o ponto de vista sobre o lixo no ambiente.
6. Orientamos aos alunos a assistirem os vídeos educativos sugeridos na tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Assista aos vídeos educativos a seguir:

✚ **Resíduos Sólidos:** <https://www.youtube.com/watch?v=MiuIckYJfQY>

✚ **Consumo Responsável:** <https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M>

2. Elabore nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem um texto relatando as principais informações dos vídeos.

ARTE

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí!

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a abertura da **Unidade 2** que fala sobre atrações circenses do Brasil e do mundo: equilibristas, músicos e palhaços; discutimos quem já foi ao circo – **páginas 64 e 65** do livro.
2. Observamos a imagem do palhaço Biribinha buscando ir além dos padrões cotidianos, um olhar sobre a estética, comparando com outras referências conhecidas como Charles Chaplin, Patati e Patatá ou outros palhaços conhecidos da turma – **páginas 66 e 67** do livro.
3. Conversamos sobre o objetivo de todo palhaço, que é vivenciar situações inusitadas e engraçadas para despertar o riso da plateia, o que é muito saudável, além de representar uma forma de arte.
4. Discutimos o circo antigo e atual através das imagens de um cartaz do ano de 1876 e do circo atual – Cirque du Soleil - página 68 do livro.
5. Assistimos um trecho do espetáculo “**Cano**” e comentamos sobre o grupo, e explicamos a tarefa de casa – **páginas 70 a 72** do livro. <https://youtu.be/-NOiFYosDiw>

PARA CASA:

1. Responda às páginas 69 e 72 do livro.