



Teresina, 07 de maio de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>REDAÇÃO</b>
8h20 às 9h10	<b>REDAÇÃO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
9h10 às 10h	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>REDAÇÃO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	<b>GEOGRAFIA</b>
14h20 às 15h10	<b>REDAÇÃO</b>
15h10 às 16h	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>16h às 16h20</b>	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

<b>5º ANO – INTEGRAL</b>	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------

### Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

#### **REDAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Resenha de jogos interativos.

#### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 25 a 27, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o gênero **Resenha de jogos interativos**, realizando a proposta das páginas 25 e 26 do livro **Práticas de Produção Textual**.

#### **PARA CASA:**

1. Leia a página 24 do livro **Práticas de Produção Textual**.
2. Responda às páginas 125 a 128 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicando e dividindo números naturais / Expressões numéricas / Critérios de divisibilidade.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos a tarefa de classe e casa do dia **07/05**.
2. Apresentamos slides mostrando as estratégias de resolução das expressões numéricas.
3. Orientamos a tarefa de classe - **Atividade 06** (páginas 21 e 22) e **Atividade 07** (página 23 – questões 01 e 02) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a retomada dos critérios de divisibilidade – por meio de slides.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 a 25 (questões 03 a 11), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** Migrações e suas causas / A migração internacional.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos as atividades de classe e de casa da aula do dia **04/05**.
2. Exploramos as **páginas 157 a 161** do livro por meio de print para explicar as migrações internacionais.
3. Explicamos a **tarefa de classe** nas páginas **160 e 161** do livro e compartilhamos as respostas por meio do chat.

### PARA CASA

1. Responda às **páginas 162 e 163** do livro.
2. Estude página 164 e 165 – **Para Relembra!**