



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 25 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA	FORMAÇÃO
8h20 às 9h10	ED. FÍSICA	FORMAÇÃO	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	FORMAÇÃO	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	ED. FÍSICA
15h10 às 16h	FORMAÇÃO
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Interpretando o gênero piada.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção das páginas 28 e 29 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o conteúdo: Interpretação de piada
3. Explicamos a tarefa de classe: **Língua Portuguesa** página 37 a 39.
4. Realizamos os itens propostos nas páginas 61 e 62 (**QUESTÕES/SAS**) do **Caderno 1** de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 32 (item 4) a 36 do livro de **Língua Portuguesa**.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Cuidando do ambiente na cidade: a escola e seu entorno – **Programa Pleno – Projeto 02.**

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa do dia **29/04 – Empatia, consciência social e tomada de decisão responsável** – um texto argumentativo sobre a importância dessas habilidades.

2. Explicamos como acessar a **Plataforma do Pleno Digital:**

Atenção Família!

✚ Caso ainda não tenha o cadastro na **Plataforma Pleno Digital** clique:

http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus

✚ Caso você já possua o cadastro na **Plataforma Pleno Digital**. Com o objetivo de evoluir ainda mais a sua experiência com o Pleno Digital, a **plataforma está sendo atualizada** para ficar mais intuitiva e fácil de navegar.

Clique: <https://digital.programapleno.com.br/> na barra superior dessa página clique em ENTRAR e depois ESQUECEU.

3. Iniciamos a temática do 2º bimestre: **Cuidando do ambiente na cidade: a escola e seu entorno**–projeto 02;

4. Situamos e conversamos com os alunos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais e incentivamos as crianças a pensarem na seguinte questão: **como podemos melhorar a vida das pessoas no entorno da escola, auxiliando no planejamento e construção de artefatos que contribuam para a dignidade?**

5. Conhecemos o material do 2º bimestre (**Revista Turbinando / Paradidático / Caderno de Projetos**);

6. Compartilhamos a leitura das páginas 04 e 05 da revista **Turbinando** e conhecemos o desafio do projeto para apresentá-lo aos alunos;

1. Realizamos um momento de compartilhamento de ideias e conhecimento prévio que a turma tem sobre o entorno da escola. Para isso, foram feitas algumas perguntas aos alunos:

✚ Como vocês vêm para a escola: a pé, de carro, de transporte escolar ou transporte público?

✚ Vocês já observaram situações que comprometem a acessibilidade e a segurança das pessoas para que andam nas calçadas e atravessam as ruas?

✚ Vocês se sentem seguros caminhando pelo entorno da escola?

✚ Em relação à limpeza, como estão as ruas e calçadas?

6. Solicitamos aos alunos que realizassem registros, na página 08 da Revista Turbinando projeto 02 – **tarefa de classe.**

7. Apresentamos o vídeo: **Cidade educadora** <https://www.youtube.com/watch?v=f1Foze-TLIY>

8. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto 2 – A escola e seu entorno!** – Leia a **página 07** da **Revista Turbinando** e acesse o conteúdo digital através do Qrcode da página;

2. Realize a atividade proposta na **página 09** da **Revista Turbinando** (desenho do mapa da região no entorno da escola) com base na listagem feita na página 08 da revista.

ED. FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, a **CORRIDA** lateral, (para esse momento você irá precisar de 2 calçados).
3. Realizamos a **Ginástica Imitativa**, (para esse momento você irá precisar da fita adesiva ou 4 calçados).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo sequencia das cores

✚ Utilizando 12 quadrados de papel com 6 cores diferentes, iremos desafiar outra pessoal a acertar a sequência correta de toque nos quadrados.