



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 05 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

06/05/2020 – QUARTA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

06/05/2020 – QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Objeto de Conhecimento: Aprendendo mais sobre a classe dos verbos.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 113 e 114 do livro de **Língua Portuguesa**
2. Trabalhamos o gênero notícia, na página 122 do livro de **Língua Portuguesa** e respondemos aos itens propostos nas páginas 123 e 124.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Revise o que foi estudado sobre **VERBO** e monte, um esquema para facilitar seus estudos, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Critérios de divisibilidade

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos a tarefa de classe e casa do dia **05/05**.
2. Orientamos a tarefa de classe – páginas 94, 98, e 99 do livro e páginas 28 e 29 do livro de Atividades Suplementares.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas:

✚ 95 a 97 do livro.

✚ 30 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

2. Assista à videoaula para aprofundar os conhecimentos: **Critérios de Divisibilidade - Brasil Escola**
<https://www.youtube.com/watch?v=ej3vJcZYac8>

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Investigadores do passado / As pesquisas arqueológicas / Descobertas arqueológicas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos e realizamos a correção das **páginas 74 e 75** do livro – **tarefa de casa** da aula anterior;
2. Compartilhamos os **slides** explicando as áreas que auxiliam no estudo histórico e explicamos sobre os tipos de fontes históricas;
3. Realizamos a **Tarefa de Classe** na página 77 e 78 do livro e **Atividade 07** (questões 01 a 03) – na página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a **leitura compartilhada do Para Relembrar** da página 79 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assista ao vídeo educativo -

Fontes Históricas ou Documento Histórico| O Que é História? | Introdução aos Estudos Históricos
https://www.youtube.com/watch?v=hKML2Ev-l_s