



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**21/05/2020 – QUINTA-FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades sugeridas no Roteiro de Estudo

<b>4º ANO – INTEGRAL</b>	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**21/05/2020 – QUINTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Flexão de número e grau do substantivo.

#### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 22 e 23 do livro 2 de Língua Portuguesa.
2. Trabalhamos a ortografia sobre o emprego de L e LH.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas 24 e 25 do livro 2 de Língua Portuguesa.
4. Retomamos o estudo sobre a flexão de número e grau do substantivo, nas páginas 01 e 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA:**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Propriedade distributiva, comutativa e associativa da multiplicação.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos a **Tarefa de Casa** do dia 19/05.
3. Retomamos as propriedades da multiplicação por meio de **prints expositivo**.
4. Destacamos a organização das propriedades da multiplicação.
5. Explicamos e resolvemos coletivamente a **Tarefa de Classe** através de prints – **páginas 17 a 19 (questão 03) e 20** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Responda às **páginas 19 e 21** do livro.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** População brasileira, cultura e trabalho – **A formação da população brasileira**.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, iniciamos a Unidade 2 - **População brasileira, cultura e trabalho**.
2. Fizemos a abertura da **Unidade 2** do livro 2 e discutimos os textos e fizemos análise das imagens – **páginas 80 e 81** do livro.
3. Realizamos a abertura do **Capítulo 06** e discutimos seu título, textos e imagens – **páginas 82 e 83** do livro.
4. Resolvemos as questões do “**Trocando Ideias**” por meio do chat – **página 83** do livro; fizemos o registro das respostas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Exploramos os textos, mapas e imagens referentes às **páginas 84 e 85** do livro por meio do *prints* das páginas.
6. Exibimos o vídeo sobre a Formação da sociedade brasileira – **Matrizes Culturais do Brasil**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ur3B3vNpHcg>
7. Explicamos a Tarefa de Casa.

### PARA CASA:

1. Assista ao vídeo educativo a seguir: **GEOGRAFIA / A população brasileira (Miscigenação do Brasil) - AULA 02/ 4º ano:** <https://www.youtube.com/watch?v=Sdx7K80PuFI>
2. Responda à página 86 do livro.