



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

20/05/2020 – QUARTA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

20/05/2020 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Substantivo: Classificação e Flexão.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção das páginas 15 a 17 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o conteúdo “**substantivo comum e próprio**”.
3. E demos início ao estudo das flexões de gênero e número do substantivo.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 18 a 21 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 22 e 23 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Ambiente e vida – Comer e beber: para quê? Água e alimentos: fontes de nutrientes / Que outros materiais formam o corpo humano?

CLASSE (ON-LINE):

1. Fizemos a exposição de slides sobre “**Água e alimentos**”.
2. Explicamos os prints das páginas 10 a 16 do livro e discutimos as informações com a turma por meio do chat.
3. Exploramos a atividade da **página 14** do livro como **Tarefa de Classe**;
4. Explicamos as **páginas 17 e 18** do livro – por meio de leitura compartilhada dos itens e análise das imagens.

PARA CASA:

1. Assista ao vídeo: **Pirâmide alimentar – nutrição**: <https://www.youtube.com/watch?v=Y5Jl9UAp-es>.
2. Estude os textos das páginas 12 a 16 e responda às páginas 17 e 18 do livro.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: What’s great about technology?

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, você revisou os tópicos gramaticais da unidade 2: **comparative and superlative of long adjectives** e uso de **could and couldn’t** para descrever habilidades do passado.

HOMEWORK:

1. Answer activity book, page 25 – lesson 10 – self-evaluation.
2. Answer activity book, page 113 – Lesson 3 and 5.