



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

14/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	GEOGRAFIA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

14/05/2020 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Sinais de Pontuação / Discurso direto e indireto / Emprego de mas e mais.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa. Orientamos a montagem de esquemas sobre dois assuntos da última aula (Sílabas – Classificação / Sílabas Tônicas / Tipos de Frases), nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos alguns dos assuntos trabalhados no bimestre: Sinais de Pontuação, Discurso Direto e Discurso Indireto e Emprego do mas e mais.
3. E por fim, realizamos uma atividade de fixação sobre o assunto trabalhado, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA:

1. Assista aos vídeos para melhor compreensão do conteúdo:

✚ **Mais e Mas.** Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=z1L0ImSSo9A>

✚ **Discurso direto e discurso Indireto.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gZBXLsuBlew>

✚ **Sinais de Pontuação! – Gramática.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JtUvMzubTnY>

(Comece a assistir em 1min01 e vá até 7min40)

Atenção: Você pode realizar a atividade proposta no final do vídeo sobre pontuação.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Multiplicação, divisão, adição e subtração / Expressões numéricas com as quatro operações.

CLASSE (ONLINE):

1. Socializamos as atividades de casa do dia **12/05**, por meio da autocorreção;
3. Fizemos a retomada das quatro operações, explorando slides explicativos;
4. Destacamos a organização das operações e suas estratégias de resolução;
5. Exploramos as **tarefas de classe** e orientamos a resolução coletiva das questões;
6. Compartilhamos as respostas das atividades por meio do Chat, esclarecendo as possíveis dúvidas dos alunos;
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda à **página 51** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha16**.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Sistema político brasileiro.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos as atividades de classe e de casa da aula do dia **07/05**.
2. Exploramos as **páginas 160 a 163 do livro** explicando as esferas do poder por meio de slides.
3. Conversamos por meio do chat sobre os **tipos de poderes características e diferenças**.
4. Fizemos leitura sobre a **Constituição** na **página 164 do livro**.
5. Realizamos coletivamente as atividades das **páginas 165 a 167 do livro**, compartilhando as respostas por meio do chat.
6. Exploramos por meio de slides os textos das páginas 21 e 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

PARA CASA

1. Estude as páginas 168 e 169 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 07** (questões 01 a 06), nas 22 a 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.