



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.  
**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

## Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**13/05/2020 – QUARTA-FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	INGLÊS	CIÊNCIAS
8h20 às 9h10	REDAÇÃO	INGLÊS
9h10 às 10h	CIÊNCIAS	REDAÇÃO
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	REDAÇÃO
<b>16h às 16h20</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

## Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**13/05/2020 – QUARTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Gênero Crônica.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa página páginas 112 a 114 do livro de Língua Portuguesa. - **Anexo 5** (páginas 137 e 139).
2. Revisamos o gênero crônica, revendo conceito e particularidades desse tipo de texto.
3. Assistimos ao vídeo: **O QUE É A CRÔNICA? (E as características)**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VxXobpHAR3Y> e discutimos sobre a sua temática e o que lhe tornou uma crônica.
4. Respondemos também algumas questões sobre o texto, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

## PARA CASA

1. Reveja o vídeo: **O QUE É A CRÔNICA? (E as características)**. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=VxXobpHAR3Y>

2. Em seguida, mostre um esquema sobre o gênero, com conceito e características para facilitar nos momentos de estudo, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Tipos de poluição – poluição da água, solo e ar.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **08/05** por meio da autocorreção da tarefa de casa – **Atividade 07**.
2. Fizemos a exposição de slides sobre “os tipos de poluição” e prints da seção – **“Para Relembrar”** para retomar todo conteúdo estudado;
3. Conversamos por meio do chat sobre os conceitos de toda Unidade 1;
4. Exploramos a atividade da página 87 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Assista ao vídeo: **Quais os tipos de poluição que existem?**- acessando o link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=szR2M5QYPXk>.
2. Acesse o **Portal SAS** e assista a **SAS TV** (aulas referentes aos capítulos 01 a 05) responda às atividades do **Eureka**.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** Oxford - Unit 2 - what's great about technology? (Writing)

### CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, você praticou um pouco da sua listening, reading and writing skills. Aprendeu sobre modern technology e adjetivos de comparação.

### HOMEWORK:

1. Responda a página 25 do activity book.  
✓ Você vai fazer um post semelhante ao de Noah da página 24. Complete as informações pedidas na página 25 sobre o que você e sua família pensa sobre tecnologia e, em seguida, junte tudo para formar um pequeno texto.