



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

07/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	LITERATURA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	LITERATURA	GEOGRAFIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	GEOGRAFIA
15h10 às 16h	LITERATURA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

07/05/2020 – QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **Dom Quixote**.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Discutimos sobre a história abordada no livro **Dom Quixote**.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Leia o livro **Dom Quixote**. Em seguida, nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, ilustre a parte da história que você mais gostou e elabore um parágrafo explicando o porquê da sua escolha.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Multiplicação e divisão / As propriedades da multiplicação / Os termos da adição e da multiplicação.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **06/05**.
2. Exploramos o conteúdo multiplicação e divisão/ as propriedades da multiplicação/ nome dos termos da adição e da multiplicação.
2. Explicamos a tarefa de classe – páginas 40 a 43 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.
3. Apresentamos prints informativos sobre o conteúdo abordado no dia.
4. Explicamos a tarefa de casa – páginas 44 a 48 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

PARA CASA:

1. Responda às páginas **44 a 48 do** Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Responda à **Ficha 12 (Aula de Tabuada)**, na página 47 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Acesse o **Portal SAS** e assista à videoaula do Capítulo 5 (**TV SAS**) e, em seguida, realize o desafio **Eureka** referente a esse capítulo. Use seu usuário e senha para entrar no Portal.

GEOGRAFIA

Objeto de conhecimento: Democracia brasileira.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos as atividades de classe e de casa da aula do dia **28/04**.
2. Exploramos a página 154 a 159 do livro explicando o que é democracia; cidadania e direitos do cidadão; os direitos dos cidadãos.
4. Explicamos a tarefa de classe e compartilhamos as respostas por meio do chat.
5. Conversamos sobre “cidade ideal” – ouvindo a opinião das crianças por meio do chat.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.