



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando com texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 36 e 37 do livro 2 de **Língua Portuguesa** mais a discussão do item realizado nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a leitura e interpretação de poema.
3. Estudamos a classe dos artigos e suas classificações.
4. Realizamos os itens propostos nas páginas 38 a 40, livro 2 de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 44 e 45, do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

(**Atenção:** os itens 3 de cada página serão discutidos em sala, na próxima aula).

2. Escolha um livro de sua preferência e responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno **1** de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: A arte da multiplicação/ Propriedades da multiplicação: propriedade distributiva / Procedimentos para dividir.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/05 – páginas 06 a 09** do Caderno de Atividades Suplementar – **SAS**.
2. Retomamos os estudos sobre as propriedades da multiplicação: propriedade distributiva / Procedimentos para dividir – apresentando slides e prints das páginas.
3. Orientamos e exploramos coletivamente a **tarefa de classe** – nas **páginas 12 a 14** do Caderno de Atividades Suplementar – **SAS**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
 - + 10 e 11, do Caderno de Atividades Suplementar – **SAS**.
 - + 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha 02**.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: População brasileira, cultura e trabalho – diferenças e semelhanças entre os brasileiros.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/05 – página 86** do livro e socializamos as impressões sobre o vídeo sugerido - A população brasileira (Miscigenação do Brasil).
2. Exploramos os textos e imagens das **páginas 87 e 88** do livro por meio do *prints* das páginas.
3. Resolvemos coletivamente a **tarefa de classe** nas **páginas 88 e 89** do livro.
4. Fixamos o estudo do capítulo, com a leitura partilhada das **páginas 90 e 91** – seção **Para Relembrar!**
5. Explicamos a tarefa de casa.

CASA

1. Assista a videoaula SAS - Geografia - Capítulo 6: A formação da população brasileira, acessando o link a seguir: <https://youtu.be/l7EspIz88P8>
2. Responda à página 89 do livro.