



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

27/05/2020 – QUARTA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	LÓGICA
8h20 às 9h10	LÓGICA	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	LÓGICA
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

27/05/2020 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem, páginas 4 a 7.
2. Trabalhamos a leitura e interpretação de um texto de divulgação científica, páginas 32 e 33 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 34 e 35 do mesmo.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 37 (até o item 3) do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Realize o item abaixo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, para discussão na próxima aula. De que você tem medo? E o que você faz quando sente medo?

LÓGICA

Objeto do conhecimento: Desafios e enigmas de lógica!

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Orientamos a **tarefa de classe - Atividade 01**(questões 04, 05 e 06) no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a **página 02** com apresentação de **slides** com os desafios e enigmas numéricos com a participação dos alunos.
4. Orientamos os alunos a observarem as imagens e como organizamos suas ideias como ponto de partida para se resolver uma situação-problema a partir de dicas, respondemos a **questão 04**.
5. Exploramos a **questão 05**, primeiro eles descobriram a **soma 12**, depois completaram o triângulo, em seguida fizemos a **questão 06** envolvendo uma sentença matemática de quantidades com figuras e compartilhamos as respostas.
6. Orientamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, na página 01 (questões 01 a 03) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse o link e pratique a multiplicação: <https://m.apkpure.com/br/math-games-mental-calculation/cf.mathgamesmentalcalulationmathematics>

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: My father is a doctor.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje aprendemos o vocabulário de profissões, o uso do verb to be e como usar os artigos “a” e “an”.

HOMEWORK

1. Responda as páginas 60 e 61 do SAS de acordo com a história “Jack and the bean stalk.” Acesse o link para ter acesso ao livro digital: <https://www.imaginakids.com.br/abook/?codigo=NE2-X8DW-281-FDU-f6b29152-474a-4018-bf48-2bd880b8beff&nump=22>
2. Responda as páginas 72, 73, 74 e 75 do **SAS book**.