



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	HISTÓRIA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Flexão de Gênero do Substantivo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da **Atividade 01**, páginas 4 e 5 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos os textos, das páginas 28 e 29, do livro de Língua Portuguesa e realizamos as atividades propostas nas mesmas.
3. Explicamos de forma mais ampla a flexão de gênero do substantivo, trabalhando as páginas 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: A arte da multiplicação / Propriedades da multiplicação.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **25/05 (páginas 26 e 27)** do livro e (**página 19**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha 01**.
2. Retomamos os estudos sobre a multiplicação pelo algoritmo usual e pela decomposição – apresentando slides e prints das páginas.
3. Revimos as propriedades da multiplicação por meio de slides explicativos.
4. Orientamos e exploramos coletivamente a **tarefa de classe**, nas **páginas 28 a 30** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude a **página 31** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às **páginas 06 a 09** do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A chegada dos primeiros seres humanos à América.

CLASSE (ON-LINE) página 17 a 19 do livro.

1. Interagimos nas correções das atividades passadas na aula passada – página 16 do livro.
2. Fizemos o estudo sobre os primeiros habitantes da Pré-História brasileira – página 17.
3. Discutimos sobre a importância para o avanço dos estudos arqueológicos que “Luzia” trouxe à tona – página 18 do livro.
4. Realizamos em classe a atividade da página 18 do livro.
5. Explicamos sobre a “Pedra Furada” – importante Sítio arqueológico localizado no Piauí – página 19 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Estude as páginas 20 e 21 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.