



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

## Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**05/05/2020 – TERÇA-FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	HISTÓRIA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

## Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**05/05/2020 – TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Substantivo / Verbo / Sinais de Pontuação / Discurso direto e indireto

#### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 13**, nas páginas 45 e 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos alguns dos assuntos trabalhados no bimestre: Sílabas e Classificação / Sílabas Tônicas / Tipos de Frases e realizamos uma atividade de fixação, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA:

1. Escolha **dois** dos assuntos trabalhados em sala, hoje, e monte um esquema para lhe auxiliar nos estudos, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicação e divisão.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos as Atividades do **Para casa** do dia **04/05**.
2. Explicamos sobre o conteúdo do **Capítulo 05 (Multiplicação e Divisão)** – por meio de slides expositivos.
3. Destacamos a organização das operações e suas estratégias de resolução.

### PARA CASA:

1. Estude as páginas **152 e 153** do **Para Relembrar**.
2. Responda às **páginas 149 a 151** do livro.
3. Responda à **Ficha 10 (Aula de Tabuada)**, na **página 45** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** O conceito de sociedade / As mudanças e permanências ao longo do tempo.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos e fizemos a correção da página 76 – tarefa de casa da aula anterior;
2. Exploramos o texto da **página 79**, e relacionamos o conteúdo à experiência do aluno para comentar sobre a cultura brasileira.
3. Discutimos por meio do chat sobre a influência de outros povos na nossa cultura e sobre a dinamicidade cultural, pois ela não é estática;
4. Realizamos a leitura do texto da página 80 do livro;
5. Explicamos a tarefa de classe na página 81 do livro e fizemos a correção com a participação dos alunos por meio do chat;
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Assista ao vídeo educativo – **As Sociedades e Culturas do Brasil | História do Brasil:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=vRMwHcAajLM&feature=youtu.be>
2. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.