



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	FORMAÇÃO	INGLÊS
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	FORMAÇÃO
9h10 às 10h	INGLÊS	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	FORMAÇÃO
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

#### CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Poluição do solo / Reciclagem / Poluição do ar (queimadas / fábricas e veículos).

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do “Roteiro de Estudo” do dia 06/05 por meio da autocorreção da **Atividade 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides sobre **poluição do solo e do ar** e exploramos o esquema das páginas 88 e 89 do livro –

#### Para Relembrar!

3. Exploramos o texto da **Atividade 07** – página 21 Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Realizamos coletivamente a **tarefa de classe** – as questões 01 e 02 da **Atividade 07** – páginas 21 e 22 Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 07** (questões 03 a 06), nas **páginas 22 a 25**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Minha cápsula do tempo: eu no futuro – As ideias dos meus colegas – **Programa Pleno.**

### CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos a tarefa de casa no **Caderno de Projetos** (material Programa Pleno).
2. Assistimos ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=zXEeK\\_iRIRw](https://www.youtube.com/watch?v=zXEeK_iRIRw)

**O futuro como eu sempre quis – Fundação Telefônica e** conversamos por meio do *Chat* ao vivo sobre a mensagem do vídeo.

3. Conversamos sobre a competência socioemocional autogestão: determinação, organização, foco, persistência e responsabilidade – Relacionamos ao momento que estamos vivendo.
4. Propomos uma atividade de classe: **Minha Cápsula do Tempo na Quarentena** – Roteiro com uma proposta no caderno de projetos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Na aula realizamos a proposta – **A Minha Cápsula do Tempo na Quarentena** – seguimos o roteiro: o que estou aprendendo com essa experiência? / o que eu agradeço? / três coisas que quero fazer quando isso acabar? / onde eu moro e com quem nesse período? / como eu me conecto com os outros e acontecimentos especiais nesse período?
2. **Continuando a proposta de classe!** Realize uma entrevista com seus pais e faça os registros no Caderno de Projetos:
  1. Qual foi a maior mudança na sua vida nesse período?
  2. O que você está achando das aulas no formato on-line?
  3. Há quanto dias estamos em distanciamento social?
  4. Quais os três melhores momentos dessa experiência de quarentena?
  5. Qual a sua maior descoberta nas atividades em família?


## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** Oxford – Unit 2 – What's great about technology? Literacy: a postcard

### CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, Você praticou a sua listening skills ainda sobre o vocabulário de “modern buildings” e aprendeu um pouco mais sobre meios de comunicação em inglês.

### HOMEWORK:

1. Answer page 22 of the activity book, number 3.
2. Faça a atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês:  
 Research some tall buildings around the world and write a list with their names and where they are from.  
(Pesquise prédios altos pelo mundo e faça uma lista com o nome deles e o local de onde são).