



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 20 de maio de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**21/05/2020 – QUINTA-FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e After School
-------------------	--------------	--

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**21/05/2020 – QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Anúncio Publicitário.

**CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, nas páginas 13 e 14 (até a 6ª questão) do livro 2 de Língua Portuguesa.
2. Estudamos a classe gramatical dos adjetivos por meio de anúncios publicitários e através de slides informativos.
3. Trabalhamos às páginas 15 a 17 do livro 2 de Língua Portuguesa.

**PARA CASA:**

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro 2 de Língua Portuguesa.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento: Sistema Monetário** – O seu dinheiro / Localização no espaço.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 20/05.
2. Estudamos o sistema monetário brasileiro e noções de movimentação e localização no espaço.
3. Apresentamos o vídeo:

**Turma da Mônica: De onde vem o dinheiro:** <https://www.youtube.com/watch?v= HeXbeqvFf8>

4. Exploramos coletivamente a Tarefa de Classe nas páginas **20, 21 e 23** do livro;
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Responda às páginas **22, 24 e 25** do livro.
- ✚ Convide uma pessoa da família para brincar com você no **Jogo das Formas Invisíveis** referente à página 22 do livro.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** Unit 2 – Chapter 6 – My school – talk about that belongs to your friend.

### CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da página 27 no Activity Book da Oxford.
2. Revisamos os “ajective pronouns”: my / your / his / her e fizemos as atividades das páginas: 67, 68, 70 e 71 – SAS book.

### HOMEWORK:

1. Answer page 69 **SAS book**.
2. Faça a atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês:  
Answer:
  1. Do you have a best friend? What's his/her name?
  2. What is your mom's favorite sport?
  3. What is your dad's favorite fruit?